

## "I Can" Read / Puedo Leer

(Lectura: las habilidades fundamentales)



### Entiendo cómo se debe leer el texto.

- RF.1.1 Puedo demostrar que sé cómo los libros pueden ser leídos.
- RF.1.1.A Puedo encontrar y señalar la primera palabra, el principio mayúscula y la puntuación final de una frase.

### Yo sé los sonidos que las letras y las palabras hacen.

- RF.1.2 Puedo demostrar que sé cómo se corresponden las palabras y sus partes.
- RF.1.2.A Sé la diferencia entre los sonidos de vocales cortas y largas cuando escucho una palabra.
- RF.1.2.B Puedo combinar sonidos para decir palabras.
- RF.1.2.C Puedo encontrar y decir el sonido inicial, medio y final de una palabra sencilla.
- RF.1.2.D Puedo separar los sonidos distintos de una palabra sencilla y decir cada sonido por sí mismo.

### Puedo mirar a las palabras y descifrarlos utilizando lo que sé de letras y sonidos.

- RF.1.3 Puedo demostrar lo que he aprendido acerca de las letras y los sonidos al leer las palabras.
- RF.1.3.A Puedo oír y escribir letras consonantes que se combinan para formar palabras.
- RF.1.3.B Puedo leer palabras sencillas.
- RF.1.3.C Puedo leer palabras con sonidos de vocales largas. (con una letra muda o vocales combinadas)

- RF.1.3.D Puedo usar lo que sé acerca de los sonidos vocales para ayudarme a determinar cuántas sílabas hay en una palabra.
- RF.1.3.E Puedo leer palabras de dos sílabas.
- RF.1.3.F Puedo leer palabras con terminaciones diferentes.
- RF.1.3.G Puedo leer palabras de primer grado que no se escriben como suenan.

**Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel.**

- RF.1.4 Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel.
- RF.1.4.A Puedo leer y entender los libros de primer grado.
- RF.1.4.B Puedo leer en voz alta como leería un maestro.
- RF.1.4.C Yo paro cuando leo para corregir un error o cuando no estoy seguro.



**"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción**

(Lectura: la literatura)

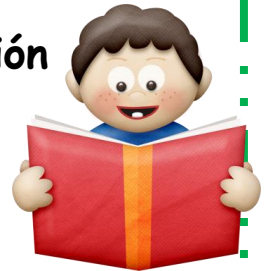
**Puedo leer, comprender y hablar sobre la ficción.**

- RL.1.1 Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes de un cuento.
- RL.1.2 Puedo recontar una historia conocida usando detalles importantes y mostrar que sé lo que el autor trata de enseñarme.
- RL.1.3 Puedo identificar los personajes, el escenario y lo que sucede en las historias.
- RL.1.4 Puedo encontrar las palabras en un cuento o poema que se tratan de los sentimientos.
- RL.1.5 Sé la diferencia entre la ficción y la no ficción.

- RL.1.6 Puedo averiguar quién está contando una historia a varios puntos del cuento.
- RL.1.7 Puedo usar fotos y detalles de una historia para identificar los personajes, el escenario o los eventos.
- RL.1.9 Puedo comparar las experiencias de los personajes en un cuento.
- RL.1.10 Puedo leer y entender los cuentos y poemas de primer grado.

## **"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No-ficción**

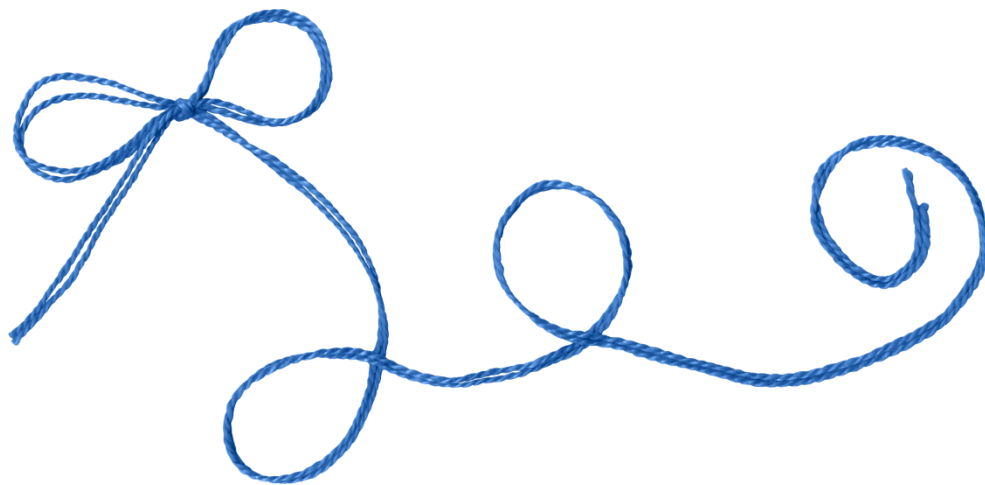
(Lectura: los textos informativos)



### **Puedo leer, entender y hablar sobre la no ficción.**

- RI.1.1 Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes de libros de no ficción.
- RI.1.2 Puedo decir el tema principal y los detalles importantes de libros de no ficción.
- RI.1.3 Puedo decir cómo las personas, los acontecimientos o las ideas se conectan en los libros de no ficción.
  
- RI.1.4 Puedo hacer y contestar preguntas para ayudarme a entender palabras nuevas.
- RI.1.5 Entiendo y puedo usar todas las partes útiles de libros de no ficción para ayudarme a encontrar hechos y detalles importantes.

- RI.1.6 Puedo encontrar algo de información de las fotos y algo de información de las palabras en los libros de no ficción.
- RI.1.7 Puedo usar imágenes y palabras en los libros de no ficción para ayudarme a contarles acerca de las ideas principales.
- RI.1.8 Puedo expresar razones que un autor provee para ayudar a enseñar acerca de la idea principal.
- RI.1.9 Puedo encontrar cosas que son iguales y diferentes en dos libros de no ficción que enseñan sobre el mismo tema.
- RI.1.10 Puedo leer y entender los libros de no ficción de primer grado.



## "I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)



**Puedo escribir diversos tipos de escritura para intenciones diferentes.**

- W.1.1 Puedo escribir mi opinión sobre un tema y expresar las razones de mi forma de pensar.
- W.1.2 Puedo escribir para enseñar acerca de un tema al incluir datos.
- W.1.3 Puedo escribir para contar una historia organizada y detallada.

**Puedo mejorar mis escritos y prepararlos para ser leídos por otras personas.**

- W.1.5 Puedo escuchar las ideas de los otros para ayudar a ampliar los detalles de mis historias.
- W.1.6 Puedo usar una computadora o tableta electrónica para publicar mis escritos.

**Puedo investigar temas con mi clase para ayudarnos a escribir sobre ellos.**

- W.1.7 Puedo ayudar a mis compañeros a explorar los libros y escribir sobre lo que hemos aprendido.
- W.1.8 Puedo usar lo que he aprendido para responder a las preguntas o puedo encontrar las respuestas en otro lugar.

## **"I Can" share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar**

(Hablar y escuchar)

**Puedo tener y comprender conversaciones con una variedad de personas.**

- SL.1.1 Puedo demostrar que sé tener buenas conversaciones con mis amigos y maestros.
- SL.1.1.A Puedo escuchar y esperar mi turno cuando estoy conversando.
- SL.1.1.B Puedo ser parte de las conversaciones, escuchando los comentarios de otras personas y pensando en qué decir.
- SL.1.1.C Puedo hacer preguntas durante las conversaciones para ayudarme a entender lo que está siendo compartido.
- SL.1.2 Puedo hacer y contestar preguntas sobre las cosas que veo y oigo.
- SL.1.3 Puedo hacer y contestar preguntas sobre lo que dice un orador para ayudarme a mejor entender a esa persona.

**Puedo compartir mis ideas y lo que he aprendido.**

- SL.1.4 Puedo usar detalles cuando hablo de la gente, lugares y cosas para ayudar a los otros a entender mejor.
- SL.1.5 Puedo usar dibujos u otras cosas para ayudar a los otros a entender de lo que estoy hablando.
- SL.1.6 Puedo hablar y compartir mis ideas en frases completas cuando lo necesito.



## "I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

**Puedo usar el inglés correcto cuando escribo y hablo.**

- L.1.1 Puedo demostrar que sé usar palabras correctamente cuando escribo y hablo.
- L.1.1.A Puedo escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- L.1.1.B Uso nombres comunes, propios y posesivos.
- L.1.1.C Uso nombres singulares y plurales con la forma correcta del verbo en mis frases.
- L.1.1.D Uso pronombres (ejemplo: yo, mi, mí, ellos, su, alguien, todo).
- L.1.1.E Uso el tiempo correcto de los verbos para hablar del pasado, presente y futuro.
- L.1.1.F Uso adjetivos.
- L.1.1.G Uso conjunciones (ejemplo: y, pero, o, para que, porque).
- L.1.1.H Uso determinantes (ejemplo: un/a, el/la, este, ese, mi, muchos, pocos).
- L.1.1.I Uso preposiciones comunes.
- L.1.1.J Uso frases simples y compuestas (declaraciones, preguntas, órdenes y exclamaciones).
- L.1.2 Puedo demostrar que sé escribir las frases correctamente.
- L.1.2.A Uso una letra mayúscula para escribir el día/la fecha y los nombres de las personas.
- L.1.2.B Uso la puntuación correcta en el fin de mis frases.
- L.1.2.C Uso comas cuando escribo la fecha o escribo una lista de cosas en una frase.



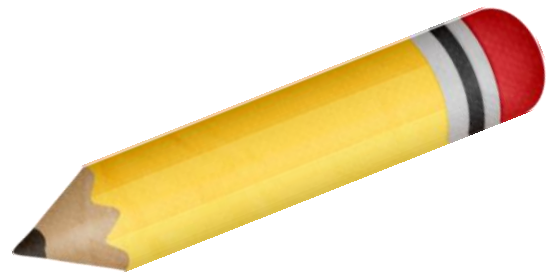
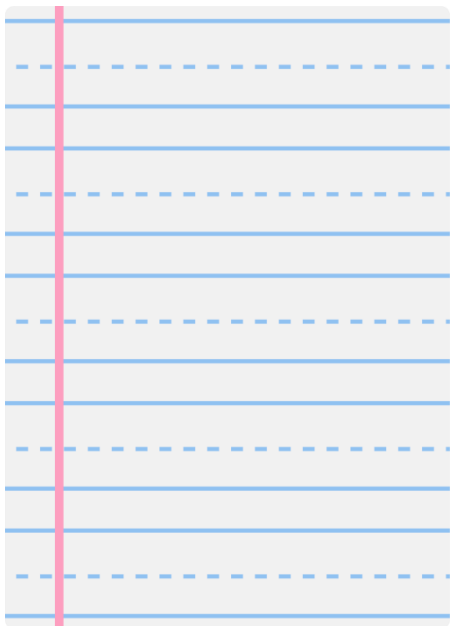
- L.1.2.D Puedo usar palabras visuales y patrones de ortografía para ayudarme a deletrear las palabras correctamente.
- L.1.2.E Puedo usar lo que sé acerca de las letras y sus sonidos para deletrear palabras nuevas correctamente.

**Puedo descifrar qué significa una palabra y usarla en situaciones diferentes.**

- L.1.4 Puedo determinar qué significa una palabra al usar estrategias conocidas y pensar en lo que he leído.
- L.1.4.A Puedo usar una frase entera para ayudarme a determinar qué significan las otras palabras en esa frase.
- L.1.4.B Puedo usar los inicios y finales de las palabras para ayudarme a entender lo que significan.
- L.1.4.C Puedo encontrar muchas palabras de una sola raíz con finales diferentes.
- L.1.5 Entiendo cómo las palabras se relacionan. Puedo determinar cómo sus significados puedan ser similares.
- L.1.5.A Puedo clasificar objetos en grupos y usar los nombres de los grupos para ayudarme a mejor entenderlos (ejemplo: colores, ropa).
- L.1.5.B Puedo explicar una palabra al decir cómo se pertenece a un grupo.
- L.1.5.C Puedo decir cómo se usan las palabras en la vida real. (por ejemplo: lugares en mi casa que son acogedores)
- L.1.5.D Puedo decir o mostrar la diferencia entre los verbos (palabras de acción) que son casi iguales (ejemplo: mirar a hurtadillas, dar una ojeada, mirar fijamente)



- L.1.5.D Puedo decir o mostrar la diferencia entre los adjetivos (palabras que describen) que son casi iguales (ejemplo: gran, grande, gigante).
- L.1.6 Puedo usar las nuevas palabras que aprendo de diferentes maneras para demostrar que sé lo que significan.



# "I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Las operaciones matemáticas y el raciocinio algébrico)

## Puedo escribir y resolver problemas usando la suma y la resta.

- 1.OA.A.1 Puedo usar diferentes estrategias de la suma para resolver problemas verbales (hasta 20).
- 1.OA.A.1 Puedo usar diferentes estrategias de la resta para resolver problemas verbales (de 20 o menos).
- 1.OA.A.2 Puedo resolver problemas verbales cuando hay que sumar tres números enteros.

## Entiendo y uso lo que sé acerca de la suma y la resta.

- 1.OA.B.3 Puedo usar las operaciones relacionadas para ayudarme a resolver problemas de suma (propiedad conmutativa).
- 1.OA.B.3 Puedo usar las operaciones de suma que sé bien para ayudarme a resolver problemas en los que hay más de dos números (propiedad asociativa).
- 1.OA.B.4 Puedo usar lo que sé acerca de las operaciones de suma para ayudarme a resolver problemas de resta.

## Puedo sumar y restar cualquier número de 0 a 20.

- 1.OA.C.5 Entiendo que contar hacia adelante es sumar y contar hacia atrás es restar.
- 1.OA.C.6 Puedo sumar números hasta 20.
- 1.OA.C.6 Puedo restar números de 20 y menos.



## Puedo trabajar con frases numéricas para sumar y restar.

- 1.OA.D.7 Puedo decir si una frase numérica (de suma o resta) es verdadera porque entiendo qué significa el signo igual.
- 1.OA.D.8 Puedo determinar el número que falta en un problema de suma o resta.

## "I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Los números y las operaciones de base diez)

## Puedo contar hasta los próximos números.

- 1.NBT.A.1 Puedo contar hasta 120 a partir de cualquier número menos de 120.
- 1.NBT.A.1 Puedo leer y escribir los números para mostrar cuántos objetos hay en un grupo (hasta 120).

## Entiendo el valor posicional.

- 1.NBT.B.2 Puedo decir cuántas decenas y cuántas unidades hay en un número.
- 1.NBT.B.2.A Yo puedo demostrar que yo sé lo que es una decena.
- 1.NBT.B.2.B Puedo demostrar que cualquier número entre 11 y 19 es un grupo de diez y un cierto número de unidades.
- 1.NBT.B.2.C Puedo demostrar que cuando cuento de 10 en 10, estoy usando un cierto número de decenas y ningunas unidades.
- 1.NBT.B.3 Puedo comparar números de dos dígitos utilizando  $<$ ,  $=$  y  $>$  porque entiendo qué significa decenas y unidades.



**Puedo usar lo que sé sobre el valor posicional para ayudarme a sumar y restar.**

- 1.NBT.C.4 Puedo usar estrategias matemáticas para ayudarme a resolver y explicar problemas de suma hasta 100.
- 1.NBT.C.4 Puedo usar objetos e imágenes para ayudarme a resolver y explicar problemas de suma hasta 100.
- 1.NBT.C.4 Entiendo que la adición de números de dos dígitos significa primero sumo las unidades y después las decenas.
- 1.NBT.C.4 Entiendo que cuando sumo números de dos dígitos, a veces se necesita hacer un grupo de diez de las unidades (reagrupar).
- 1.NBT.C.5 Puedo determinar 10 más o 10 menos de un número en mi mente.
- 1.NBT.C.6 Puedo usar diferentes estrategias para restar múltiplos de 10 (10-90) de los números menos de 100, escribir la frase numérica correspondiente y explicar mi estrategia.

## **“I Can” Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(La medición y los datos)

**Entiendo la longitud.**

- 1.MD.A.1 Puedo poner tres objetos en orden del más largo al más corto y comparar sus longitudes.
- 1.MD.A.2 Puedo decir la longitud de un objeto utilizando números enteros.
- 1.MD.A.2 Puedo demostrar que entiendo cómo medir algo mediante el uso de un objeto pequeño como una herramienta de medición.

## **Puedo decir la hora.**

- 1.MD.B.3 Puedo decir y escribir la hora a la hora o a la media hora utilizando cualquier tipo de reloj.

## **Entiendo cómo se comparte la información usando los números.**

- 1.MD.C.4 Puedo organizar, mostrar y explicar la información numérica de una manera que tiene sentido.
- 1.MD.C.4 Puedo hacer y contestar preguntas acerca de la información numérica organizada.



# **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(La geometría)



## **Entiendo las formas mejor usando lo que noto en ellas.**

- 1.G.A.1 Entiendo y puedo hablar sobre las partes que hacen únicas las diferentes formas.
- 1.G.A.1 Puedo construir y dibujar formas que tienen ciertas partes.
- 1.G.A.2 Puedo crear formas bidimensionales. (rectángulos, cuadrados, trapecios, triángulos, semicírculos y cuartos de círculo)
- 1.G.A.2 Puedo crear formas tridimensionales. (cubos, prismas rectangulares rectos, conos circulares rectos y cilindros circulares rectos)
- 1.G.A.2 Puedo usar formas de 2 y 3 dimensiones para crear nuevas formas.
- 1.G.A.3 Entiendo que mitades se refiere a dos partes iguales y que cuartos significa cuatro partes iguales.

- 1.G.A.3 Puedo descomponer círculos y rectángulos en partes iguales y usar palabras como entero, mitades y cuartos para describirlos.
- 1.G.A.3 Entiendo que la descomposición de un círculo o rectángulo en más partes iguales significa que las partes serán más pequeñas.

