

"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción

(Lectura: la literatura)

Puedo leer, comprender y discutir los cuentos de ficción que leo.

- RL.6.1 Puedo consultar el texto para apoyar mis pensamientos y sacar conclusiones acerca de una historia.
- RL.6.2 Puedo usar detalles del texto para determinar el tema o el mensaje de una historia.
- RL.6.2 Puedo dar un resumen de la historia sin añadir mis opiniones o juicios.
- RL.6.3 Puedo describir cómo la trama de una historia o drama se desarrolla en una secuencia de eventos.
- RL.6.3 Puedo describir cómo los personajes de una historia o el drama cambian como la historia se mueve hacia su conclusión.
- RL.6.4 Puedo entender los significados más profundos de las palabras y frases que se utilizan en una historia.
- RL.6.4 Puedo pensar y hablar sobre los efectos que las palabras específicas tienen sobre el significado o el tono de una historia.
- RL.6.5 Puedo pensar y hablar de cómo las partes específicas de una historia, obra de teatro o poema encajan en el texto y contribuir al desarrollo del tema, escenario o trama.

"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción

(Lectura: la literatura)

Puedo leer, comprender y discutir los cuentos de ficción que leo.

- RL.6.6 Puedo explicar cómo el autor desarrolla el punto de vista del narrador o altavoz en un texto.
- RL.6.7 Puedo comparar y contrastar la diferencia entre la lectura de un cuento, el drama o poema a escuchar o ver la historia en una versión en audio o video.
- RL.6.7 Puedo distinguir entre lo que "veo" y "oigo" al leer una historia o drama a lo que noto cuando escucho o veo la misma historia.
- RL.6.8 (RL.6.8 no aplicable a la literatura)
- RL.6.9 Puedo comparar y contrastar temas similares en varios géneros de ficción.
- RL.6.10 Puedo leer y entender las historias, dramas y poemas en mi grado y más arriba (con la ayuda cuando sea necesario).

"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No- ficción

(Lectura: los textos informativos)

Puedo leer, comprender y discutir los textos informativos que leo.

- RI.6.1 Puedo consultar el texto para apoyar mis pensamientos y sacar conclusiones sobre un texto informativo.
- RI.6.2 Puedo usar detalles del texto para determinar la idea central de un texto informativo.
- RI.6.2 Puedo dar un resumen de un texto informativo sin añadir mis opiniones o juicios.
- RI.6.3 Puedo pensar y hablar en detalle sobre cómo se introducen las personas, los eventos o ideas, ilustrados y desarrollados en un pasaje del texto informativo.
- RI.6.4 Puedo entender los significados de las palabras y frases en un texto informativo por pensar en cómo se utilizan.
- RI.6.4 Puedo pensar y hablar de cómo las partes específicas (oración, párrafo, capítulo o sección) encajan en un pasaje del texto informativo y añadir al significado y las ideas en el texto.
- RI.6.5 Puedo pensar en cómo diversas secciones (oraciones, capítulos, escenas o estrofas) de textos informativos pueden encajar en la estructura general de un texto y cómo eso afecta el desarrollo de las ideas en el texto.

"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No- ficción

(Lectura: los textos informativos)

Puedo leer, comprender y discutir los textos informativos que leo.

- RI.6.6 Puedo entender el punto de vista de un autor en un texto informativo y explicar la forma en que se expresa en el texto.
- RI.6.7 Puedo entender mejor un tema o asunto por pensar en la forma en que se ha presentado en diferentes medios o formatos.
- RI.6.8 Puedo encontrar y juzgar los argumentos o alegaciones en un texto y distinguir entre los que se apoya en razones y los que no son.
- RI.6.9 Puedo comparar y contrastar la presentación de un autor de los eventos con la presentación de otro autor de los mismos eventos.
- RI.6.10 Puedo leer y comprender literatura de no ficción en mi nivel de grado y superior (con la ayuda cuando sea necesario).

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo escribir de formas diferentes para intenciones distintas.

- W.6.1 Puedo escribir los argumentos y usar razones claras y evidencia relevante para apoyar mis afirmaciones.
- W.6.1.A Puedo presentar mi argumento y organizar las razones y evidencia claramente.
- W.6.1.B Puedo apoyar mis afirmaciones con razones claras y pruebas pertinentes.
- W.6.1.B Puedo apoyar mis afirmaciones utilizando las fuentes apropiadas y demostrar que entiendo el tema.
- W.6.1.C Puedo usar palabras para explicar claramente las relaciones entre mis afirmaciones y razones.
- W.6.1.D Puedo establecer y mantener un estilo formal en la presentación de mis argumentos escritos.
- W.6.1.E Puedo escribir una conclusión que se ocupa de los argumentos que he presentado.
- W.6.2 Puedo escribir piezas organizadas e informativos, con contenido relevante, para explorar un tema y expresar ideas, conceptos e información.
- W.6.2.A Puedo utilizar definiciones, clasificaciones, comparando y contrastando o de causa y efecto para ayudar a introducir un tema y organizar ideas, conceptos e información en mi escritura.
- W.6.2.A Puedo presentar la información con mayor claridad en mi escritura con el formato como encabezados, visuales y multimedia.
- W.6.2.B Puedo desarrollar un tema utilizando apropiados datos, definiciones, detalles, citas u otra información y ejemplos.

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo escribir de formas diferentes para intenciones distintas.

- W.6.2.C Puedo usar transiciones adecuadas para presentar conexiones claras entre mis ideas y conceptos.
- W.6.2.D Puedo usar palabras y vocabulario específicos para enseñar a otros acerca de un tema.
- W.6.2.E Puedo establecer y mantener un estilo formal en la presentación de la información escrita.
- W.6.2.F Puedo escribir una conclusión que se ocupa de los argumentos que he presentado.
- W.6.3 Puedo escribir narraciones con buena técnica, descripciones detalladas apropiados y secuencias lógicas.
- W.6.3.A Puedo crear una introducción en mis historias que crea un fondo y presenta un narrador y los personajes.
- W.6.3.A Puedo organizar mi escritura para que la secuencia de eventos ocurre de forma natural y lógica.
- W.6.3.B Puedo utilizar diferentes técnicas como el diálogo, el ritmo y palabras descriptivas para ayudar a desarrollar los personajes y la trama de mis historias.
- W.6.3.C Puedo utilizar diferentes tipos de palabras de transición para mostrar la secuencia de eventos o cambios en el tiempo o el ajuste en mis historias.
- W.6.3.D Puedo usar palabras y frases muy específicas, detalles descriptivos y lenguaje sensorial para expresar experiencias y eventos en mis historias.

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo mejorar mis escritos y publicarlos para que los otros los lean.

- W.6.4 Puedo producir escritura clara que tiene el desarrollo, la organización y un estilo para adaptarse a mi tarea, propósito y la audiencia.
- W.6.5 Puedo planear, revisar, editar, reescribir o probar una nueva manera en mi escritura con un poco de ayuda de mis compañeros y adultos.
- W.6.6 Puedo utilizar diferentes formas de la tecnología para crear y publicar mis escritos.
- W.6.6 Puedo usar la tecnología para trabajar con otros.
- W.6.6 Puedo demostrar habilidades de teclado apropiados para escribir al menos tres páginas de mis escritos en una sola sesión.

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo hacer investigaciones para aprender más sobre un tema y presentarlo.

- W.6.7 Puedo completar proyectos de investigación cortos para responder a una pregunta específica utilizando varias fuentes y por la reorientación de mi investigación cuando sea necesario.
- W.6.8 Puedo determinar si una fuente es creíble cuando recojo nueva información de los libros o la tecnología.
- W.6.8 Puedo citar o parafrasear de libros y fuentes de computadora sin plagiar.
- W.6.8 Puedo crear una bibliografía básica para reconocer las fuentes que utilizo en mis investigaciones.
- W.6.9 Puedo recoger pruebas de la ficción o el texto informativo para apoyar mi investigación, el pensamiento y la investigación.
- W.6.9.A Puedo aplicar todo lo que he aprendido en el sexto grado de la lectura a la escritura de ficción.
- W.6.9.B Puedo aplicar todo lo que he aprendido en sexto grado de la lectura a la escritura de textos informativos.
- W.6.10 Puedo escribir por cortos periodos de tiempo o durante un período más largo de tiempo dependiendo de mi propósito, audiencia y tema.

"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar

(Hablar y escuchar)

Entiendo y puedo colaborar con todo tipo de persona.

- SL.6.1 Puedo participar efectivamente en diferentes tipos de discusiones y con diferentes personas sobre los temas, textos y temas del sexto grado.
- SL.6.1 Puedo mejorar las ideas de los demás y expresar mis propias ideas con claridad.
- SL.6.1.A Puedo estar preparado para una discusión para compartir mis ideas porque he leído o estudiado el material necesario.
- SL.6.1.A Puedo participar en los debates de manera más eficaz por usar ejemplos y evidencia del texto que me ayude a reflexionar sobre las ideas en la discusión.
- SL.6.1.B Puedo seguir reglas, establecer metas, cumplir plazos y terminar mi rol asignado en conversaciones con mis compañeros.
- SL.6.1.C Puedo hacer y contestar preguntas usando explicaciones o detalles adecuados que contribuyan a la discusión de un tema, texto o tema.
- SL.6.1.D Puedo pensar en ideas en una discusión y demostrar que entiendo diferentes perspectivas, compartiendo mis pensamientos y repitiendo lo que otros han dicho.
- SL.6.2 Puedo pensar en la información presentada en diferentes medios o formatos y explicar cómo contribuye a un tema, texto o asunto.
- SL.6.3 Puedo explicar los argumentos o alegaciones de un orador y separar a los que se apoya en razones y pruebas de las que no lo son.

"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar

(Hablar y escuchar)

Puedo compartir mis ideas y conocimiento.

- SL.6.4 Puedo presentar reclamos y resultados en un orden lógico utilizando descripciones relevantes, datos y detalles que apoyan la idea principal.
- SL.6.4 Puedo utilizar el contacto ocular y el volumen, así como hablar con claridad, cuando me presento ideas a los demás.
- SL.6.5 Puedo incluir multimedia (por ejemplo, gráficos, imágenes, música o sonido) y otros modos para ayudar a aclarar la información en mis presentaciones.
- SL.6.6 Puedo cambiar mi forma de hablar para una variedad de situaciones y tareas para mostrar que puedo usar Inglés formal cuando sea necesario y apropiado.

"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

Uso el inglés correcto cuando hablo y escribo.

- L.6.1 Puedo demostrar que entiendo estándar Inglés en mi discurso y en mi escritura.
- L.6.1.A Puedo usar correctamente los pronombres en oraciones (como sujetos, como objetos o como posesivos).
- L.6.1.B Puedo usar pronombres intensivos correctamente (yo mismo, usted mismo, a sí mismo, a sí misma, sí, nosotros mismos, ustedes y ellos mismos).
- L.6.1.C Puedo ver y corregir cuando los pronombres cambian de forma inapropiada en número y persona.
- L.6.1.D Puedo reconocer y corregir los pronombres vagos (aquellos con antecedentes poco claros - las palabras se están refiriendo a).
- L.6.1.E Puedo ver por escrito o en el habla (el mío u otros) que difiere del estándar Inglés.
- L.6.1.E Puedo identificar y utilizar estrategias para mejorar lo que está tratando de ser expresadas en un lenguaje convencional.
- L.6.2 Puedo demostrar que sé cómo escribir frases con precisión.
- L.6.2.A Puedo usar comas, paréntesis y guiones para comenzar elementos específicos en mi escritura.
- L.6.2.B Puedo escribir correctamente.

"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

Puedo usar lo que sé del lenguaje en situaciones diferentes.

- L.6.3 Puedo escribir, hablar, leer y escuchar al usar mi conocimiento del idioma Inglés.
- L.6.3.A Puedo diferir mis oraciones para ayudar a aclarar mi sentido, para promover una mejor interés de mis lectores / oyentes y mostrar mi propio estilo de escritura.
- L.6.3.B Puedo mostrar consistencia en el estilo y el tono de mi escritura..

Puedo usar lo que sé del lenguaje en situaciones diferentes.

- L.6.4 Puedo determinar los significados de las palabras usando las estrategias que he aprendido y también pensar en lo que he leído.
- L.6.4.A Puedo utilizar claves de contexto para entender el significado de las palabras o frases.
- L.6.4.B Puedo determinar el significado de palabras desconocidas usando lo que sé sobre prefijos comunes de griego y latín, sufijos y raíces comunes.
- L.6.4.C Puedo usar libros y fuentes de computadora para ayudarme a encontrar la pronunciación y aclarar los significados y las partes de la oración de nuevas palabras o frases.
- L.6.4.D Puedo hacer una conjetura sobre una palabra o frases significado y luego revisar mi comprensión utilizando materiales de referencia.

"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

Puedo usar lo que sé del lenguaje en situaciones diferentes.

- L.6.5 Puedo demostrar que entiendo los significados más profundos de palabras y frases.
- L.6.5.A Puedo utilizar claves de contexto para descubrir el significado de lenguaje figurativo (símbolos, metáforas, personificación, modismos, hipérbolos, onomatopeyas, juegos de palabras o oxímoron).
- L.6.5.B Puedo utilizar las relaciones entre palabras para ayudarme a entender mejor cada una de las palabras individuales (por ejemplo: de causa / efecto, parte / todo, artículo / categoría).
- L.6.5.C Puedo entender las diferencias entre las palabras con definiciones muy similares.
- L.6.6 Puedo aprender y usar vocabulario nuevo apropiado para el sexto grado.
- L.6.6 Puedo demostrar nuevos conocimientos del vocabulario cuando pienso en cómo las palabras o frases que son importantes para el significado o expresión.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Las proporciones y relaciones proporcionales)

Puedo entender proporciones y usar esa comprensión para resolver problemas.

- 6.RP.A.1 Puedo usar lo que sé de razones para describir la relación entre dos cantidades.
- 6.RP.A.2 Puedo entender cómo encontrar una tasa cuando tengo una proporción específica. (Ej: Pagamos \$ 75 por 15 hamburguesas, que es una tarifa de \$ 5 por una hamburguesa.)
- 6.RP.A.3 Puedo usar la razón para resolver problemas que involucren proporciones y ratios.
- 6.RP.A.3.A Puedo hacer tablas de razones equivalentes, encontrar los valores perdidos en las tablas y utilizar las tablas para comparar proporciones.
- 6.RP.A.3.A Puedo graficar relaciones en un plano de coordenadas.
- 6.RP.A.3.B Puedo resolver problemas de tasas. (Ej: Si tomé 7 horas para cortar cuatro céspedes, entonces, ¿cuántos céspedes podría cortar en 35 horas ¿A qué tasa se el césped sea cortado)
- 6.RP.A.3.C Puedo encontrar un porcentaje de una cantidad como una tasa por 100. (Ejemplo: 30% de una cantidad significa 30/100 veces la cantidad).
- 6.RP.A.3.C Puedo resolver problemas que implican la búsqueda de la totalidad si tengo una parte y el porcentaje.
- 6.RP.A.3.D Puedo usar lo que sé acerca de proporciones para convertir unidades de medida.
- 6.RP.A.3.D Puedo cambiar las unidades de medida correctamente cuando multiplico o divido cantidades.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(El sistema de número)

Puedo aplicar lo que he aprendido acerca de la multiplicación y la división a la división de fracciones.

- 6.NS.A.1 Puedo dividir dos fracciones.
- 6.NS.A.1 Puedo resolver problemas que involucren la división de fracciones por fracciones.

Puedo calcular rápida y fácilmente con grandes números y encontrar factores comunes y múltiplos.

- 6.NS.B.2 Puedo dividir fácilmente los números de varios dígitos.
- 6.NS.B.3 Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir números de varios dígitos con decimales.
- 6.NS.B.4 Puedo encontrar el máximo común divisor de dos números enteros que son menores o iguales a 100.
- 6.NS.B.4 Puedo encontrar el mínimo común múltiplo de dos números enteros que son menos que o igual a 12.
- 6.NS.B.4 Puedo usar la propiedad distributiva para mostrar la suma de dos números enteros (1-100) en diferentes formas. (Ej: mostrar $36 + 8$ como $4(9 + 2)$).

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(El sistema de número)

Puedo aplicar mi entendimiento de los números a los números racionales (los números que se pueden hacer al dividir un número entero con otro).

- 6.NS.C.5 Puedo entender que los números positivos y negativos se pueden utilizar para describir cantidades que tienen valores opuestos.
- 6.NS.C.5 Puedo usar los números positivos y negativos para mostrar cantidades en situaciones del mundo real y explicar lo que significa el número 0 en esas situaciones.
- 6.NS.C.6 Puedo entender que un número racional es un punto en una línea numérica.
- 6.NS.C.6 Puedo extender las líneas numéricas para mostrar números positivos y negativos sobre la línea.
- 6.NS.C.6 Puedo extender ejes de coordenadas para mostrar números positivos y negativos en el plano.
- 6.NS.C.6.A Puedo reconocer los signos opuestos de números muestran lugares en los lados opuestos de 0 en la línea numérica.
- 6.NS.C.6.A Puedo reconocer que el opuesto del opuesto de un número es en realidad el propio número. (Ej: $-(-3) = 3$)
- 6.NS.C.6.A Puedo reconocer que el cero es su propio opuesto.
- 6.NS.C.6.B Puedo entender que los signos (+ o -) de los números en pares ordenados indican ubicaciones en cuadrantes del plano de coordenadas.
- 6.NS.C.6.B Puedo reconocer que dos pares ordenados con signos diferentes son reflejos de la otra a través de uno o ambos ejes.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(El sistema de número)

Puedo aplicar mi entendimiento de los números a los números racionales (los números que se pueden hacer al dividir un número entero con otro).

- 6.NS.C.6.C Puedo encontrar y colocar enteros y otros números racionales en una línea numérica.
- 6.NS.C.6.C Puedo encontrar y colocar pares ordenados en un plano de coordenadas.
- 6.NS.C.7 Puedo ordenar números racionales.
- 6.NS.C.7 Puedo entender el valor absoluto de los números racionales.
- 6.NS.C.7.A Puedo entender las declaraciones de desigualdad (ex: $-3 > -7$) y explicar sus posiciones y distancias de distancia en una línea numérica.
- 6.NS.C.7.B Puedo escribir, comprender y explicar cómo el orden de los números racionales se aplica en situaciones del mundo real. (Ex: $-3^{\circ} C > -7^{\circ} C$ para mostrar que $-3^{\circ} C$ es más caliente que $-7^{\circ} C$)
- 6.NS.C.7.C Puedo entender el valor absoluto de un número como su distancia de 0 en la línea numérica.
- 6.NS.C.7.C Puedo entender los valores absolutos y cómo se aplican a situaciones del mundo real. (Ej: para un saldo de cuenta de -30 dólares, escribir $(-30) = 30$ para describir el tamaño de la deuda en dólares.)

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(El sistema de número)

Puedo aplicar mi entendimiento de los números a los números racionales (los números que se pueden hacer al dividir un número entero con otro).

- 6.NS.C.7.D Puedo reconocer la diferencia entre las comparaciones de valor absoluto de las declaraciones de orden. (Ej: Un saldo de la cuenta de menos de -30 dólares es una deuda superior a los 30 dólares.)
- 6.NS.C.8 Puedo graficar puntos en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas para ayudar a resolver los problemas del mundo real y problemas matemáticos.
- 6.NS.C.8 Puedo usar lo que sé de coordenadas y valores absolutos para calcular la distancia entre los puntos con la misma coordenadas primera o la misma coordenadas segundos.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Expresiones y ecuaciones)

Puedo aplicar mi conocimiento de la aritmética a las expresiones algebraicas (oraciones numéricas que contienen desconocidos).

- 6.EE.A.1 Puedo escribir y calcular expresiones numéricas que tienen exponentes de números enteros.
- 6.EE.A.2 Puedo escribir, leer y entender las expresiones en cuáles letras representan números.
- 6.EE.A.2.A Puedo escribir expresiones con números y con letras que representan números.
- 6.EE.A.2.B Puedo nombrar las partes de una expresión utilizando palabras matemáticas (suma, plazo, de productos, de los factores, cociente, coeficientes.)
- 6.EE.A.2.B Puedo mirar una o más partes de una expresión de diferentes maneras. (Ej: $8 + 7$ puede ser visto como la oración de suma o también el número 15.)
- 6.EE.A.2.C Puedo encontrar diferentes respuestas a expresiones cuando tengo valores específicos de la variable.
- 6.EE.A.2.C Puedo resolver problemas del mundo real que involucran expresiones que se derivan de fórmulas.
- 6.EE.A.2.C Puedo resolver problemas de matemáticas, incluyendo aquellos con exponentes, en el orden habitual (cuando no hay paréntesis están ahí para dar una orden en particular).

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Expresiones y ecuaciones)

Puedo aplicar mi conocimiento de la aritmética a las expresiones algebraicas (oraciones numéricas que contienen desconocidos).

- 6.EE.A.3 Puedo aplicar lo que sé acerca de las propiedades de las operaciones (asociativa, conmutativa y distributiva) para crear expresiones equivalentes (o iguales).
- 6.EE.A.4 Puedo reconocer cuando dos expresiones son equivalentes.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Expresiones y ecuaciones)

Puedo pensar y resolver ecuaciones de una variable y desigualdades..

- 6.EE.B.5 Puedo entender que la solución de una ecuación o desigualdad significa que puedo saber cuál valores pueden tomar la ecuación o desigualdad sea verdadera.
- 6.EE.B.5 Puedo probar diferentes números en lugar de una variable para averiguar lo que hace que la ecuación o desigualdad sea verdadera.
- 6.EE.B.6 Puedo utilizar variables para representar números y escribir expresiones para resolver problemas del mundo real.
- 6.EE.B.6 Puedo entender que una variable puede representar un número desconocido o cualquier número en una serie de números.
- 6.EE.B.7 Puedo resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos por escribir y resolver ecuaciones de la forma $x + p = q$ y también $px = q$ (donde p , q y x son todos los números no negativos, racionales).
- 6.EE.B.8 Puedo escribir una desigualdad ($x > c$ ó $x < c$) para representar una limitación o condición en un mundo real o un problema matemático que tiene muchas soluciones infinitas.
- 6.EE.B.8 Puedo mostrar las respuestas a los problemas de desigualdades en una línea numérica.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Expresiones y ecuaciones)

Puedo pensar y resolver ecuaciones de una variable y desigualdades.

- 6.EE.C.9 Puedo utilizar variables que cambian en relación a la otra para representar dos cantidades en un problema del mundo real.
- 6.EE.C.9 Puedo escribir una ecuación para mostrar una cantidad (la variable dependiente) en términos de la otra cantidad (la variable independiente).
- 6.EE.C.9 Puedo usar gráficos y tablas para mostrar la relación entre las variables dependientes e independientes.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La geometría)

Puedo resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos que involucran área, superficie y volumen.

- 6.G.A.1 Puedo juntar y desmontar formas para ayudarme a encontrar el área de triángulos rectángulos, otros triángulos, cuadriláteros y polígonos especiales.
- 6.G.A.1 Puedo usar lo que sé acerca de desmontar y juntar formas para encontrar el área de objetos o lugares en situaciones del mundo real.
- 6.G.A.2 Puedo usar cubos de unidad para encontrar el volumen de cualquier prisma rectangular recto.
- 6.G.A.2 Puedo entender que la fórmula matemática ($V = lwh$ o $V = bh$) me darán el mismo resultado que obtendría si usaba cubos de unidad para averiguar el volumen.
- 6.G.A.2 Puedo utilizar las fórmulas matemáticas ($V = LWH$) o ($V = bh$) para determinar el volumen de los objetos del mundo real.
- 6.G.A.3 Puedo dibujar polígonos en el plano de coordenadas cuando tengo las coordenadas de los vértices.
- 6.G.A.3 Puedo utilizar coordenadas para encontrar la longitud de un lado de un polígono que une los puntos con la misma coordinar primero o el mismo segundo de coordenadas.
- 6.G.A.3 Puedo aplicar lo que sé acerca de polígonos en planos de coordenadas para resolver problemas del mundo real y situaciones matemáticas.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La geometría)

Puedo resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos que involucran área, superficie y volumen.

- 6.G.A.4 Puedo representar y calcular el área superficial de una forma tridimensional por el uso de redes formadas por rectángulos y triángulos.
- 6.G.A.4 Puedo aplicar mi conocimiento de la búsqueda de superficie con redes para resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos. 6.G.A.3 I can draw polygons in the coordinate plane when I am given the coordinates for the vertices.
- 6.G.A.3 I can use coordinates to find the length of a side of a polygon joining points with the same first coordinate or the same second coordinate.
- 6.G.A.3 I can apply what I have learned about polygons on coordinate planes to real-world and mathematical situations.
- 6.G.A.4 I can represent and figure out the surface area of a three dimensional shape by using nets made up of rectangles and triangles.
- 6.G.A.4 I can apply my skills involving finding surface area with nets in real-world and mathematical problems.
- 5.NF.B.7.A I can divide a fraction by a whole number (not 0) correctly.
- 5.NF.B.7.B I can divide a whole number by a fraction correctly.
- 5.NF.B.7.C I can use what I know about division problems involving fractions to solve real world problems.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Estadísticas y probabilidad)

Puedo empezar a entender las variables involucradas en las estadísticas.

- 6.SP.A.1 Puedo reconocer que una cuestión estadística tiene que tener la variabilidad en los datos relacionados con la cuestión.
- 6.SP.A.2 Puedo entender que una serie de datos recogidos para responder a una pregunta estadística tiene una distribución que se puede describir por su centro, extensión, y la forma general cuando se representa en un gráfico.
- 6.SP.A.3 Puedo entender que una serie de datos numéricos tiene una medida de centro (mediana y / o media) que resume todos sus valores con un solo número.
- 6.SP.A.3 Puedo entender que en una serie de datos numéricos, la medida de variación se explica cómo sus valores varían con un solo número.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Estadísticas y probabilidad)

Puedo resumir y describir distribuciones.

- 6.SP.B.4 Puedo entender que una distribución de una variable es la descripción del número relativo de veces que cada resultado posible se va a producir.
- 6.SP.B.4 Puedo mostrar datos numéricos en una línea numérica (incluyendo gráficos de puntos, histogramas y diagramas de caja).
- 6.SP.B.5 Puedo resumir grupos de datos numéricos con relación a sus circunstancias.
- 6.SP.B.5.A Puedo resumir los datos por indicar el número de observaciones.
- 6.SP.B.5.B Puedo resumir los datos al describir las características de lo que se está investigando, incluyendo la forma en que se midió.
- 6.SP.B.5.C Puedo resumir los datos al dar medidas numéricas de centro y variabilidad.
- 6.SP.B.5.C Puedo resumir los datos al describir el patrón general de los datos y darse cuenta de las desviaciones inusuales del patrón general.
- 6.SP.B.5.D Puedo resumir datos, explicando cómo la distribución de los datos en un gráfico se refiere a la elección de las medidas de tendencia central y variabilidad.