

"I Can" Read / Puedo Leer

(Lectura: las habilidades fundamentales)



Puedo leer palabras al usar lo que sé sobre las letras y los sonidos.

- RF.2.3 Puedo demostrar lo que he aprendido acerca de las letras y los sonidos al descifrar palabras.
- RF.2.3.A Puedo leer las vocales largas y cortas correctamente en palabras.
- RF.2.3.B Puedo deletrear y leer combinaciones de vocales.
- RF.2.3.C Puedo leer palabras más largas con sonidos de vocales largas.
- RF.2.3.D Puedo leer palabras con prefijos y sufijos.
- RF.2.3.E Puedo identificar palabras que no siguen las reglas ortográficas normales pero son comunes.
- RF.2.3.F Puedo leer palabras visuales de segundo grado que no se escriben como suenan.

Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel.

- RF.2.4 Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel.
- RF.2.4.A Puedo leer y entender los libros de segundo grado.
- RF.2.4.B Puedo leer libros de segundo grado en voz alta como un profesor los leería.
- RF.2.4.C Puedo parar cuando estoy leyendo y corregir palabras que no leo correctamente o que no suenan bien.

"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción

(Lectura: la literatura)

Puedo leer, comprender y hablar sobre la ficción.

- RL.2.1 Puedo hacer y contestar preguntas que incluyen ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué? y ¿Cómo? para demostrar que entiendo una historia.
- RL.2.2 Puedo recordar y contar varios tipos de historias y compartir lo que el autor está tratando de enseñar.
- RL.2.3 Puedo describir cómo los personajes en una historia reaccionan a los acontecimientos importantes en ese cuento.
- RL.2.4 Puedo decir cómo las palabras en los cuentos, poemas o canciones pueden darles ritmo y ayudar a la gente a entender mejor.
- RL.2.5 Puedo describir cómo se escribe una historia incluyendo las partes importantes de un principio y un final.
- RL.2.6 Puedo demostrar que yo sé muy bien los personajes de una historia al contar acerca de ellos o usar las diferentes voces de los personajes cuando leo en voz alta.
- RL.2.7 Puedo usar lo que aprendo de imágenes y palabras para mostrar que entiendo los personajes, el escenario y los acontecimientos de una historia.
- RL.2.9 Puedo decir cómo dos o más narraciones de la historia pueden ser iguales y diferentes.
- RL.2.10 Puedo leer y entender las historias y poemas de segundo grado y poemas solo (sin ayuda).

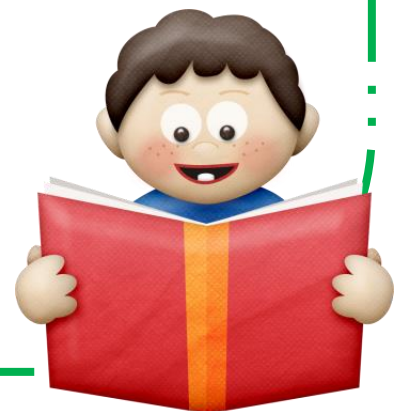


"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No-ficción

(Lectura: los textos informativos)

Puedo leer, entender y hablar sobre la no-ficción.

- RI.2.1 Puedo hacer y contestar preguntas que incluyen ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué? y ¿Cómo? para demostrar que entiendo la no ficción.
- RI.2.2 Puedo decir la idea principal de un libro de no ficción, incluyendo el enfoque de los párrafos importantes.
- RI.2.3 Puedo hacer conexiones entre los acontecimientos históricos diferentes.
- RI.2.3 Puedo hacer conexiones entre diferentes ideas científicas.
- RI.2.3 Puedo hacer conexiones entre los diferentes pasos en una serie de instrucciones.
- RI.2.4 Puedo determinar el significado de las palabras cuando estoy estudiando un tema de segundo grado.
- RI.2.5 Entiendo y uso todas las partes útiles de libros de no ficción para encontrar los hechos y detalles importantes rápidamente.
- RI.2.6 Puedo decir cuál fue el motivo principal del autor de la no ficción.
- RI.2.7 Puedo utilizar diagramas y fotos para ayudarme a entender la no ficción.
- RI.2.8 Puedo describir cómo razones afirman los puntos que el autor está tratando de hacer.



- RI.2.9 Puedo decir cómo los puntos importantes en dos libros de no ficción sobre el mismo tema son iguales y diferentes.
- RI.2.10 Puedo leer y comprender la no ficción de segundo grado solo (sin ayuda).

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)



Puedo escribir diversos tipos de escritura para intenciones diferentes.

- W.2.1 Puedo escribir mi opinión sobre un tema y expresar las razones de mi forma de pensar.
- W.2.2 Puedo escribir para enseñar acerca de un tema al dar hechos y definiciones sobre el tema.
- W.2.3 Puedo escribir para contar una historia organizada con detalles sobre eventos, pensamientos y sentimientos.

Puedo mejorar mis escritos y prepararlos para ser leídos por otras personas.

- W.2.5 Puedo escuchar las ideas de los otros para revisar, editar, y mejorar mis escritos.
- W.2.6 Puedo usar una computadora o tableta electrónica para publicar mis escritos.

Puedo investigar temas con mi clase para ayudarnos a escribir sobre ellos.

- W.2.7 Puedo ayudar a mi clase a explorar los libros y escribir sobre lo que aprendemos.
- W.2.7 Puedo trabajar con amigos para hacer y grabar notas sobre experiencias científicas.
- W.2.8 Puedo usar lo que he aprendido a responder a las preguntas o puedo encontrar las respuestas en otro lugar.



"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar

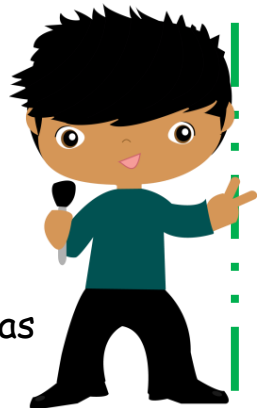
(Hablar y escuchar)

Puedo tener y comprender conversaciones con una variedad de personas.

- SL.2.1 Puedo demostrar que sé tener una buena conversación con mis amigos y maestros.
- SL.2.1.A Puedo escuchar, esperar a tomar mi turno y ser respetuoso cuando converso.
- SL.2.1.B Puedo mejorar mis conversaciones al hacer conexiones entre los comentarios de los demás.
- SL.2.1.C Puedo hacer preguntas durante las conversaciones para ayudarme a entender lo que está siendo compartida.
- SL.2.2 Puedo hablar de las ideas y detalles importantes después de escuchar a alguien leer o hablar.
- SL.2.3 Puedo hacer y contestar preguntas sobre lo que dice un orador para ayudarme a entender mejor la información.

Puedo compartir mis ideas y lo que he aprendido.

- SL.2.4 Puedo contar o compartir una historia con detalles importantes para ayudar a los demás a comprender.
- SL.2.4 Puedo hablar en voz alta y clara y en frases completas cuando cuento o comparto una historia.
- SL.2.5 Puedo hacer una grabación de una historia o un poema.
- SL.2.5 Puedo usar dibujos u otras cosas útiles para ayudar a la gente a mejor entenderme.
- SL.2.6 Puedo hablar y compartir mis ideas en frases completas cuando alguien me hace una pregunta.

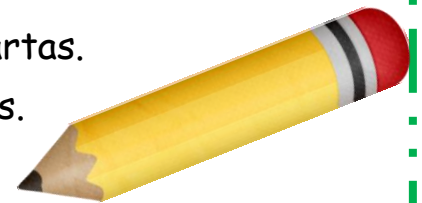


"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

Puedo usar el inglés correcto cuando escribo y hablo.

- L.2.1 Puedo demostrar que sé cómo usar las palabras correctamente cuando escribo y hablo.
- L.2.1.A Puedo usar los nombres colectivos (un grupo de personas, una manada de leones).
- L.2.1.B Puedo hacer y usar los nombres plurales irregulares correctamente en inglés (ejemplo: feet, mice, children).
- L.2.1.C Puedo usar pronombres reflexivos (ejemplo: me, te, se, nos).
- L.2.1.D Puedo hacer y usar verbos regulares comunes (ejemplo: habló, comió, vivió).
- L.2.1.E Puedo usar adjetivos y adverbios correctamente.
- L.2.1.F Puedo hacer y usar frases completas simples y compuestas.
- L.2.2 Puedo demostrar que sé cómo escribir una frase correctamente.
- L.2.2.A Uso mayúsculas como primera letra de un feriado, nombre de marca de producto y lugar en un mapa.
- L.2.2.B Uso comas en los saludos y cierres de cartas.
- L.2.2.C Uso apóstrofes para hacer contracciones.
- L.2.2.C Uso apóstrofes para mostrar la posesión.
- L.2.2.D Puedo utilizar patrones de ortografía que he aprendido para escribir palabras.
- L.2.2.E Puedo utilizar herramientas como un diccionario para verificarar y corregir mi ortografía.



Puedo usar lo que sé acerca de la lengua en diferentes situaciones.

- L.2.3 Puedo escribir, hablar, leer y escuchar al usar lo que sé sobre el idioma Inglés.
- L.2.3.A Puedo comparar maneras formales e informales que las personas hablan inglés.

Puedo descifrar qué significa una palabra y usarla en las situaciones diferentes.

- L.2.4 Puedo determinar lo que significa una palabra usando estrategias conocidas y pensando en lo que he leído.
- L.2.4A Puedo utilizar claves de contexto para ayudarme a entender palabras nuevas.
- L.2.4B Puedo usar prefijos que sé para ayudarme a entender nuevas palabras.
- L.2.4C Puedo utilizar raíces de palabras para ayudarme a entender palabras nuevas.
- L.2.4D Puedo utilizar los significados de las dos palabras sencillas en una palabra compuesta para hacer una predicción sobre lo que significa.
- L.2.4E Puedo usar glosarios, diccionarios o en Internet para ayudarme a encontrar el significado de nuevas palabras.
- L.2.5 Entiendo cómo las palabras se relacionan y cómo sus significados pueden ser iguales.
- L.2.5A Puedo encontrar conexiones reales entre las palabras y la forma en que se utilizan (ejemplo: alimentos que son picantes o jugosos).
- L.2.5B Puedo explicar la diferencia entre verbos similares (ejemplo: tirar, arrojar, lanzar).

- L.2.5B Puedo explicar la diferencia entre adjetivos similares (ejemplo: fino, delgado, flaco).
- L.2.6 Puedo usar las nuevas palabras que aprendo de formas diferentes para demostrar que yo sé lo que significan.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Las operaciones matemáticas y el raciocinio algébrico)

Puedo escribir y resolver problemas usando la suma y la resta.

- 2.OA.A.1 Puedo usar estrategias para resolver problemas de adición (hasta 100).
- 2.OA.A.1 Puedo usar estrategias para resolver problemas de resta (de 100 o menos).

Puedo sumar y restar cualquier número de 0 a 20 en mi mente.

- 2.OA.B.2 Sé las operaciones de suma.
- 2.OA.B.2 Sé las operaciones de resta.

Puedo trabajar con grupos iguales de objetos para ayudarme a comenzar a entender la multiplicación.

- 2.OA.C.3 Puedo agrupar objetos para saber si un número es par o impar.
- 2.OA.C.3 Puedo escribir una frase numérica para mostrar cómo la suma de dos del mismo número será igual a un número par.
- 2.OA.C.4 Puedo usar la suma para ayudarme a calcular cuántos objetos hay en un conjunto.
- 2.OA.C.4 Puedo escribir una frase numérica para mostrar el número total de objetos que hay en un conjunto.



"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Los números y las operaciones de base diez)

Entiendo el valor posicional.

- 2.NBT.A.1 Entiendo y usar centenas, decenas y unidades.
- 2.NBT.A.1.A Entiendo que un grupo de diez decenas se llama una centena.
- 2.NBT.A.1.B Entiendo que cuando cuento por centenas, hay un cierto número de centenas, 0 decenas y 0 unidades.
- 2.NBT.A.2 Puedo contar hasta 1000 de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10 y de 100 en 100.
- 2.NBT.A.3 Puedo leer y escribir los números hasta 1000 de formas diferentes.
- 2.NBT.A.4 Puedo comparar números de tres dígitos utilizando $<$, $=$ y $>$ porque entiendo centenas, decenas y unidades.

Puedo usar lo que sé sobre el valor posicional para ayudarme a sumar y restar.

- 2.NBT.B.5 Puedo sumar números de dos dígitos.
- 2.NBT.B.5 Puedo restar números de dos dígitos.
- 2.NBT.B.6 Puedo sumar hasta cuatro números de 2 dígitos.
- 2.NBT.B.7 Puedo usar estrategias para sumar números hasta 1000 y sé cuándo hay que reagrupar.
- 2.NBT.B.7 Puedo usar estrategias para restar números de 100 o menos y sé cuándo hay que pedir prestado.
- 2.NBT.B.8 Puedo sumar 10 o 100 a (y restarlos de) un número de 1 - 900 en mi mente.



- 2.NBT.B.9 Puedo explicar por qué estrategias de la suma y resta sirven al usar lo que sé sobre el valor posicional.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La medición y los datos)



Puedo medir y estimar longitudes de los objetos.

- 2.MD.A.1 Puedo utilizar diferentes herramientas para medir objetos.
- 2.MD.A.2 Puedo usar dos unidades diferentes para medir el mismo objeto y decir cómo se comparan las mediciones.
- 2.MD.A.3 Puedo calcular las longitudes de los objetos utilizando pulgadas, pies, centímetros y metros.
- 2.MD.A.4 Puedo decir la diferencia en las longitudes de dos objetos diferentes.

Puedo usar lo que sé acerca de la suma y la resta para entender longitud.

- 2.MD.B.5 Puedo usar la suma y la resta para resolver problemas de medición.
- 2.MD.B.6 Puedo hacer y usar una recta numérica.

Entiendo decir la hora.

- 2.MD.C.7 Puedo decir la hora correctamente a los cinco minutos.
- 2.MD.C.7 Puedo usar a.m. y p.m. de forma correcta.

Puedo contar el dinero.

- 2.MD.C.8 Puedo contar con dinero para ayudarme a resolver problemas verbales.

Entiendo cómo se comparte la información usando los números.

- 2.MD.D.9 Puedo hacer una tabla para organizar la información sobre la medición.
- 2.MD.D.9 Puedo mostrar las mediciones usando un esquema lineal.
- 2.MD.D.10 Puedo dibujar una gráfica de dibujos para representar información numérica.
- 2.MD.D.10 Puedo dibujar una gráfica de barras para representar información numérica.
- 2.MD.D.10 Puedo resolver problemas usando información de un gráfico de barras.



"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La geometría)



Entiendo las formas mejor usando lo que noto en ellas.

- 2.G.A.1 Puedo identificar y dibujar formas. (Yo sé cuáles son los triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos.)
- 2.G.A.2 Puedo encontrar el área de un rectángulo al dividirlo en cuadrados de tamaño igual.
- 2.G.A.3 Puedo dividir las formas en partes iguales y describir las partes usando palabras como mitades o tercios.
- 2.G.A.3 Puedo entender que partes iguales de una forma pueden parecer diferentes dependiendo de cómo divido la forma.