

## **"I Can" Read / Puedo Leer**

(Lectura: las habilidades fundamentales)

**Puedo leer las palabras al usar lo que sé sobre las letras y sus sonidos.**

- RF.4.3 Puedo mostrar lo que he aprendido acerca de las letras, sonidos y palabras en mi lectura.
- RF.4.3.A Puedo leer palabras desconocidas que tienen más de una sílaba.

**Leo y comprendo bien los libros de mi nivel.**

- RF.4.4 Puedo leer con fluidez y comprender los libros a mi nivel bien.
- RF.4.4.A Puedo leer y entender textos de cuarto grado.
- RF.4.4.B Puedo leer libros y poemas de cuarto grado y poemas en voz alta con precisión, a la velocidad adecuada y con expresión.
- RF.4.4.C Puedo usar lo que entiendo de mi lectura para ayudarme a determinar o corregir palabras difíciles.

## **"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción**

(Lectura: la literatura)

**Puedo leer, comprender y discutir los cuentos de ficción que leo.**

- RL.4.1 Puedo explicar una historia con referencia a los detalles y ejemplos en el texto.
- RL.4.2 Entiendo el tema de un texto de ficción al pensar en los detalles en el texto.
- RL.4.2 Puedo resumir un texto de ficción usando mis propias palabras.
- RL.4.3 Puedo utilizar detalles específicos en el texto para ayudarme a describir un personaje, escenario o evento en una historia de ficción.
- RL.4.4 Puedo determinar el significado de las palabras y frases que un autor usa.
- RL.4.4 Entiendo palabras que se han creado basadas en personajes encontrados en la mitología (ej: hercúleo).
- RL.4.5 Puedo escribir o hablar sobre las diferencias entre poemas, obras de teatro y cuentos de ficción.
- RL.4.5 Puedo referirme a elementos específicos de poemas (verso, ritmo, metro) y obras de teatro (personajes, escenarios, descripciones, diálogos, acotaciones) cuando escribo o hablo de una obra de ficción.
- RL.4.6 Puedo comparar y contrastar diferentes historias al pensar en los puntos de vista distintos que se presentan .
- RL.4.6 Puedo decir la diferencia entre los narradores en primera y tercera persona.

- RL.4.7 Puedo hacer conexiones entre el texto escrito y una presentación visual u oral del mismo texto.
- RL.4.9 Puedo comparar y contrastar cómo los autores de diferentes culturas escriben sobre temas similares (ej: bien contra el mal) en las historias, los mitos y la literatura tradicional.
- RL.4.9 Puedo comparar y contrastar cómo los autores de diferentes culturas escriben acerca de patrones de eventos (ej: la misión) en las historias, los mitos y la literatura tradicional.
- RL.4.10 Puedo leer y entender cuentos, obras de teatro y poemas de cuarto grado independientemente.

## **"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No- ficción**

(Lectura: los textos informativos)

### **Puedo leer, comprender y discutir los textos informativos que leo.**

- RI.4.1 Puedo explicar lo que el texto informativo me enseña al referirme a los detalles y ejemplos del texto.
- RI.4.1 Puedo hacer inferencias usando textos informativos al referirme a detalles y ejemplos del texto.
- RI.4.2 Puedo determinar la idea principal de un texto informativo.
- RI.4.2 Puedo explicar cómo la idea principal se apoya por los detalles dados en un texto informativo.
- RI.4.2 Puedo usar mis propias palabras para resumir textos informativos que he leído.

- RI.4.3 Puedo leer y explicar los acontecimientos históricos y decir por qué ocurrieron utilizando la información que se le dio en el texto.
- RI.4.3 Puedo leer sobre un procedimiento científico, idea o concepto y explicar lo que y por qué sucedió algo utilizando la información que se le dio en el texto.
- RI.4.3 Puedo leer sobre un procedimiento técnico, idea o concepto y explicar lo que y por qué sucedió algo utilizando la información que se le dio en el texto.
- RI.4.4 Puedo determinar el significado de las palabras y frases en los textos de ciencias y estudios sociales.
- RI.4.5 Puedo describir la organización (ej: secuencia, comparación, causa y efecto o problema y solución) de eventos, ideas, conceptos o información en los textos informativos.
- RI.4.6 Puedo comparar y contrastar la información dada en un relato de primera mano (una persona que estaba presente) y de segunda mano (una persona que no estaba presente pero se informó) del mismo evento o tema.
- RI.4.7 Puedo descifrar, comprender y utilizar la información de tablas, gráficos, diagramas, rectas de tiempo, animaciones u otras presentaciones en Internet para ayudarme a explicar mi comprensión de textos informativos.
- RI.4.8 Puedo explicar cómo el autor usa razones y evidencia para apoyar puntos específicos en los textos informativos.
- RI.4.9 Puedo utilizar la información de dos textos informativos diferentes sobre el mismo tema para ayudarme a escribir o hablar con conocimiento sobre el tema.
- RI.4.10 Puedo leer y comprender textos informativos de cuarto grado independientemente.

# "I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

## **Puedo escribir de formas diferentes para intenciones distintas.**

- W.4.1 Puedo escribir para compartir mi opinión sobre temas o textos y proporcionar razones y los datos para apoyar esa opinión.
- W.4.1.A Puedo escribir mi opinión de una manera organizada que introduce mi tema claramente, afirma mi opinión, y junta las ideas relacionados.
- W.4.1.B Puedo dar razones que son apoyadas por los hechos y detalles al escribir mi opinión.
- W.4.1.C Puedo conectar mi opinión y razones utilizando palabras y frases (por ejemplo, por ejemplo, con el fin de, además).
- W.4.1.D Puedo escribir una conclusión (final) que se relaciona con la opinión que presento.
- W.4.2 Puedo escribir para informar / explicar temas o ideas a los otros claramente.
- W.4.2.A Puedo escribir un texto informativo que presenta mi tema y luego juntar la información relacionada en párrafos o secciones.
- W.4.2.A Puedo incluir un formato especial (ej: titulares), ilustraciones y multimedia en mi escritura para ayudar a los otros a mejor entender mi tema.
- W.4.2.B Puedo desarrollar un tema utilizando hechos, definiciones, detalles, citas u otra información y ejemplos.
- W.4.2.C Puedo conectar ideas relacionadas usando palabras y frases (ej: otro, por ejemplo, también, porque).

- W.4.2.D Puedo utilizar terminología precisa y vocabulario específico para enseñar a otros acerca de un tema.
- W.4.2.E Puedo escribir una conclusión (final) que se relaciona con la información o explicación que presento.
- W.4.3 Puedo escribir historias con buena técnica, descripciones detalladas y una secuencia clara.
- W.4.3.A Puedo escribir una introducción en mis historias que crea una situación, introduce un narrador y personajes y que organiza una trama que se desarrolla de forma natural.
- W.4.3.B Puedo utilizar diálogos y descripciones para desarrollar experiencias y eventos o para mostrar cómo los personajes responden a diferentes situaciones en el cuento.
- W.4.3.C Puedo utilizar diferentes tipos de palabras y frases de transición para ayudar con la secuencia de mi historia.
- W.4.3.D Puedo usar palabras y frases muy específicas, así como los detalles sensoriales, para expresar experiencias y eventos.
- W.4.3.E Puedo escribir una conclusión (final) que tiene sentido con las experiencias y acontecimientos que compartí en mi cuento.

**Puedo mejorar mis escritos y publicarlos para que los otros los lean.**

- W.4.4 Puedo producir una escritura clara y organizada.
- W.4.4 Puedo producir escritura que es adecuado para mi propósito, audiencia y tarea.
- W.4.5 Puedo planificar, revisar y editar mi escritura con la ayuda de compañeros y adultos.
- W.4.6 Puedo utilizar tecnologías para crear y publicar mis escritos.

- W.4.6 Puedo usar recursos tecnológicos para comunicarse y colaborar con los otros.
- W.4.6 Puedo usar habilidades adecuadas de teclado para escribir al menos una página en una sola sesión.

**Puedo hacer investigaciones para aprender más sobre un tema y presentarlo.**

- W.4.7 Puedo usar recursos para realizar proyectos cortos de investigación para ayudarme a aprender sobre temas.
- W.4.8 Puedo recordar lo que he aprendido o encontrar nueva información de libros o recursos tecnológicos para ayudarme con mis investigaciones.
- W.4.8 Puedo tomar notas para ayudar a organizar investigaciones para mi escritura.
- W.4.8 Puedo proporcionar una lista de fuentes que utilicé para la recolección de información para mi escritura.
- W.4.9 Puedo proporcionar evidencia de la ficción o un texto informativo para apoyar mis investigaciones y pensamientos.
- W.4.9.A Puedo aplicar todo lo que he aprendido en la lectura del 4° grado al escribir textos literarios.
- W.4.9.B Puedo aplicar todo lo que he aprendido en la lectura del 4° grado a la escritura de textos informativos.
- W.4.10 Puedo escribir con resistencia por periodos cortos o largos de tiempo dependiendo de mi intento, audiencia y tema.

## **"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar**

(Hablar y escuchar)

### **Entiendo y puedo colaborar con todo tipo de persona.**

- SL.4.1 Puedo participar con eficacia en varios tipos de debates y con diferentes personas.
- SL.4.1 Puedo ampliar las ideas de otros y expresar mis propias ideas con claridad.
- SL.4.1.A Puedo llegar a los debates preparados para compartir mis ideas porque he leído o estudiado el material necesario.
- SL.4.1.A Puedo usar lo que sé y lo que he leído para explorar nuevas ideas sobre un tema durante una discusión.
- SL.4.1.B Puedo seguir las reglas acordadas para el debate y llevar a cabo mi función asignada.
- SL.4.1.C Puedo hacer y contestar preguntas para ayudarme a entender discusiones, mantenerme dentro del tema y contribuir a las ideas y comentarios de los demás.
- SL.4.1.D Puedo pensar en lo que se discute y explicar cualquier nueva forma de pensar que tenga.
- SL.4.2 Puedo parafrasear el texto que se lee en voz alta o la información que se presenta a mí.
- SL.4.3 Puedo identificar las razones o pruebas que un hablante da para justificar su punto de vista.



## **Puedo compartir mis ideas y conocimiento.**

- SL.4.4 Puedo informar sobre un tema o contar una historia con hechos y datos correctos y apropiados que apoyan mi idea principal.
- SL.4.4 Puedo hablar con claridad y de ritmo apropiado cuando presento un reporte o comparto una historia o experiencia.
- SL.4.5 Puedo crear una grabación de audio interesante o exposición visual para ayudarme a mejor explicar el tema o idea principal cuando necesario.
- SL.4.6 Puedo determinar cuándo usar el inglés formal y cuándo es apropiado usar el inglés informal.

## **"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto**

(Lenguaje)

### **Uso el inglés correcto cuando hablo y escribo.**

- L.4.1 Puedo demostrar que sé cómo usar palabras correctamente cuando escribo y hablo.
- L.4.1.A Puedo usar pronombres relativos (que, de/con quien, etc.) y adverbios relativos (donde, cuando, por qué) correctamente cuando escribo o hablo.
- L.4.1.B Puedo escribir y usar los tiempos verbales progresivos correctamente (ej: estaba hablando, estoy hablando, estaré hablando).
- L.4.1.C Puedo usar palabras auxiliares para mostrar condiciones distintas (ej: puede, debe, necesita).

- L.3.1.D Puedo usar patrones comunes que he aprendido sobre los adjetivos para ordenarlos correctamente en oraciones.
- L.4.1.E Puedo escribir y usar frases preposicionales correctamente.
- L.4.1.F Puedo escribir frases completas.
- L.4.1.F Puedo reconocer un fragmento inadecuado de frase o una frase muy larga que debo editar.
- L.4.1.G Puedo usar correctamente las palabras que se confunden a menudo en inglés (ej: to/too/two, their/there, etc.)
- L.4.2 Puedo demostrar que sé escribir frases correctamente.
- L.4.2.A Puedo usar correctamente la capitalización en todos mis escritos.
- L.4.2.B Puedo usar comas y comillas para mostrar el estilo directo y citas de un texto.
- L.4.2.C Puedo usar correctamente una coma antes de la conjunción al conectar dos frases simples.
- L.4.2.D Puedo usar referencias adecuadas para ayudarme a deletrear palabras de cuarto grado.

### **Puedo usar lo que sé del lenguaje en situaciones diferentes.**

- L.4.3 Puedo escribir, hablar, leer y escuchar al usar mi conocimiento del idioma inglés.
- L.4.3.A Puedo elegir palabras y frases interesantes para ayudar a otros a entender mejor mis ideas.
- L.4.3.B Puedo elegir varios tipos de puntuación para ayudarme a mostrar diferentes estados de ánimo por escrito.
- L.4.3.C Puedo determinar cuando debo usar el estilo formal y cuando puedo usar el informal.

## **Puedo usar lo que sé del lenguaje en situaciones diferentes.**

- L.4.4 Puedo determinar el significado de las palabras mediante el uso de las estrategias que he aprendido y pensando en lo que he leído.
- L.4.4.A Puedo usar claves de contexto para entender el significado de palabras o frases.
- L.4.4.B Puedo determinar el significado de palabras desconocidas mediante el uso de lo que sé sobre raíces, prefijos y sufijos griegos y latinos comunes.
- L.4.4.C Puedo usar recursos de texto y Internet para ayudarme a encontrar la pronunciación y aclarar el significado de nuevas palabras o frases.
- L.4.5 Puedo demostrar que entiendo el lenguaje figurativo.
- L.4.5 Puedo determinar cómo las palabras se relacionan y cómo sus significados puedan ser similares.
- L.4.5.A Puedo explicar el significado de símiles y metáforas simples en contexto.
- L.4.5.B Puedo reconocer y explicar el significado de modismos, adagios y proverbios comunes.
- L.4.5.C Puedo reconocer palabras al relacionarlas con sus antónimos y sinónimos.
- L.4.6 Puedo leer y utilizar palabras de cuarto grado que muestran acciones específicas, emociones o estados del ser.
- L.4.6 Puedo leer y utilizar palabras de cuarto grado que se centran en un tema específico.

## **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(Las operaciones matemáticas y el raciocinio algebraico)

**Puedo usar las cuatro operaciones (+, -, x, ÷) para ayudarme a resolver problemas.**

- 4.OA.A.1 Entiendo que las ecuaciones de multiplicación pueden ser vistos como comparaciones de grupos (ej:  $24 = 4 \times 6$  puede ser pensado como 4 grupos de 6 o 6 grupos de 4).
- 4.OA.A.2 Puedo multiplicar o dividir para resolver problemas verbales mediante el uso de dibujos o escribir ecuaciones y encontrar el número que falta.
- 3.OA.A.3 Puedo usar lo que sé acerca de la suma, resta, multiplicación y división para resolver problemas verbales de múltiples pasos que se usan números enteros.
- 3.OA.A.3 Puedo representar problemas verbales mediante el uso de ecuaciones con una variable (letra) para representar el número desconocido.
- 3.OA.A.3 Puedo determinar mis respuestas a problemas verbales son razonables por el uso de la estimación, el cálculo mental y el redondeo.

**Puedo familiarizarme con los factores y múltiplos.**

- 4.OA.A.3 Puedo encontrar todos los pares de factores de un número entero de 1 a 100.
- 4.OA.B.4 Puedo reconocer un número entero como un múltiplo de cada uno de sus factores.
- 4.OA.B.4 Puedo determinar si un número entero de 1 a 100 es un múltiplo de un número de una cifra determinada.

- 4.OA.B.4 Puedo determinar si un número entero hasta el 100 es un número primo o compuesto.

**Puedo crear y analizar los patrones.**

- 4.OA.C.5 Puedo crear patrón numérico o de forma geométrica que sigue una regla dada.
- 4.OA.C.5 Puedo notar y destacar diferentes características de un patrón, una vez que se crea una regla.

**“I Can” Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(Los números y las operaciones de base diez)

**Puedo usar el valor posicional para ayudarme a entender los números mayores.**

- 4.NBT.A.1 Puedo reconocer que en un número entero de varios dígitos, un dígito en un solo lugar representa diez veces más de lo que representa en el lugar a su derecha.
- 4.NBT.A.2 Puedo leer y escribir números enteros mayores usando números, palabras y forma expandida.
- 4.NBT.A.2 Puedo comparar dos números mayores usando lo que sé de los valores de cada lugar y símbolos para mostrar la comparación.
- 4.NBT.A.2 Puedo comparar dos números mayores y usar los símbolos  $>$ ,  $=$  y  $<$  para mostrar la comparación.
- 4.NBT.A.3 Puedo redondear números enteros mayores a cualquier valor posicional.

**Puedo usar lo que sé sobre el valor posicional y operaciones (+, -, x, ÷) para resolver problemas con números mayores.**

- 4.NBT.B.4 Puedo sumar y restar números mayores.
- 4.NBT.B.5 Puedo multiplicar un número entero de hasta cuatro dígitos por un número entero de un dígito.
- 4.NBT.B.5 Puedo multiplicar dos números de dos dígitos.
- 4.NBT.B.5 Puedo ilustrar y explicar cómo multiplicar números mayores mediante el uso de ecuaciones, matrices o modelos.
- 4.NBT.B.6 Puedo encontrar cocientes de números enteros y restos de hasta dividendos de cuatro dígitos y divisores de un dígito.
- 4.NBT.B.6 Puedo ilustrar y explicar cómo dividir números mayores mediante el uso de ecuaciones, matrices o modelos.

## **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(Números y operaciones - Las fracciones)

**Puedo mejorar mi entendimiento de las fracciones.**

- 4.NF.A.1 Puedo explicar (y mostrar modelos) por qué multiplicar un numerador y un denominador por el mismo número no cambia el valor de una fracción.
- 4.NF.A.1 Puedo reconocer y generar fracciones equivalentes basadas en mi conocimiento de numeradores y denominadores.
- 4.NF.A.2 Puedo comparar dos fracciones con numeradores y denominadores distintos mediante la creación de denominadores o numeradores comunes o comparándolas con una fracción de referencia como un medio.

- 4.NF.A.2 Puedo reconocer que las comparaciones de fracciones son válidas solamente cuando las dos fracciones se refieren al mismo número entero.
- 4.NF.A.2 Puedo comparar fracciones utilizando los símbolos  $>$ ,  $=$  y  $<$ , y justificar la comparación mediante el uso de modelos.

**Puedo formar fracciones más complejas de fracciones unitarias.**

- 4.NF.B.3 Entiendo una fracción  $a / b$ , con  $a > 1$ , como una suma de fracciones  $1 / b$ .
- 4.NF.B.3.A Entiendo la suma y la resta de fracciones como la unión y separación de partes que se refieren al mismo número entero.
- 4.NF.B.3.B Puedo descomponer una fracción en una suma de fracciones con el mismo denominador en más de una forma y justificar mi trabajo utilizando modelos.
- 4.NF.B.3.C Puedo sumar y restar números mixtos con denominadores comunes.
- 4.NF.B.3.D Puedo resolver problemas verbales de suma y resta de fracciones que se refieren al mismo número entero y que tienen denominadores comunes.
- 4.NF.B.4 Puedo aplicar mi entendimiento de la multiplicación para multiplicar una fracción por un número entero.
- 4.NF.B.4.A Entiendo una fracción  $a/b$  como un múltiplo de  $1/b$  (ej: sé que  $5/4$  es el producto de 5 por  $1/4$  ).
- 4.NF.B.4.B Entiendo un múltiplo de  $a/b$  como un múltiplo de  $1/b$ , y uso ese conocimiento para multiplicar una fracción por un número entero (ej:  $n \times (a/b) = (n \times a) / b$ ).
- 4.NF.B.4.C Puedo resolver problemas verbales que involucren la multiplicación de una fracción por un número entero.

## **Entender cómo se relacionan las fracciones y los decimales.**

- 4.NF.C.5 Puedo mostrar una fracción con un denominador de 10 como una fracción equivalente con un denominador de 100 con el fin de sumar las dos fracciones.
- 4.NF.C.6 Puedo usar decimales para mostrar fracciones con denominadores de 10 y 100.
- 4.NF.C.7 Puedo comparar dos decimales hasta las centésimas razonando sobre su tamaño y sabiendo que la comparación es cierto solamente si los dos decimales se refieren al mismo número entero..
- 4.NF.C.7 Puedo comparar decimales usando los símbolos  $>$ ,  $=$  y  $<$ , y justificar la comparación mediante el uso de modelos.

## **“I Can” Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(La medición y los datos)

### **Puedo resolver problemas de medición y la conversión de mediciones.**

- 4.MD.A.1 Puedo demostrar que sé que el tamaño relativo de las unidades de medida dentro de un sistema de unidades (incluyendo km, m, cm; kg, g; lb, oz; l, ml; hr, min, seg).
- 4.MD.A.1 Puedo mostrar las medidas de una unidad mayor en términos de unidades menores, y anotarlas en una tabla.
- 4.MD.A.2 Puedo usar las cuatro operaciones (+, -, x, ÷) para resolver problemas que involucran la medición.
- 4.MD.A.2 Puedo resolver problemas de medición que involucran fracciones y decimales simples.



- 4.MD.A.2 Puedo resolver problemas que me piden expresar las mediciones dadas en una unidad mayor en términos de una unidad menor.
- 4.MD.A.2 Puedo mostrar cantidades de medición utilizando diagramas que involucran una escala de medición (ej: una recta numérica).
- 4.MD.A.3 Puedo usar lo que sé sobre el área y perímetro para resolver problemas del mundo real que involucran rectángulos.

**Puedo expresar e interpretar datos.**

- 4.MD.B.4 Puedo hacer una gráfica de línea para mostrar un conjunto de datos de mediciones que involucran fracciones.
- 4.MD.B.4 Puedo resolver problemas de suma y resta de fracciones mediante el uso de la información que se muestra en gráficos de líneas.

**Puedo entender el concepto de medición con respecto a los ángulos geométricos.**

- 4.MD.C.5 Puedo reconocer ángulos como formas geométricas donde dos rayos comparten un punto final común.
- 4.MD.C.5 Entiendo los conceptos de la medición de ángulos.
- 4.MD.C.5.A Entiendo que los ángulos se miden con referencia a un círculo de  $360^\circ$ , con su centro en el punto final común de los rayos.
- 4.MD.C.5.B Entiendo que un ángulo que gira por  $n$  ángulos de un grado se dice que tiene una medición de ángulo de  $n$  grados.
- 4.MD.C.6 Puedo utilizar un transportador para medir y dibujar ángulos en grados de números enteros.

- 4.MD.C.7 Puedo resolver problemas del mundo real y de suma y resta matemáticos para encontrar ángulos desconocidos.

## **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(La geometría)

### **Puedo utilizar la geometría para ayudarme a entender las matemáticas**

- 4.G.A.1 Puedo identificar y dibujar puntos, líneas, segmentos de líneas, rayos, ángulos y líneas perpendiculares y paralelas.
- 4.G.A.2 Puedo clasificar formas de dos dimensiones usando lo que sé acerca de sus atributos geométricos.
- 4.G.A.2 Puedo reconocer e identificar triángulos rectos.
- 4.G.A.3 Puedo reconocer, identificar y dibujar líneas de simetría.