

## "I Can" Read / Puedo Leer

(Lectura: las habilidades fundamentales)



### Entiendo cómo se debe leer el texto.

- Puedo demostrar que sé cómo los libros pueden ser leídos.
- Puedo encontrar y señalar la primera palabra, el principio mayúscula y la puntuación final de una frase.

### Yo sé los sonidos que las letras y las palabras hacen.

- Puedo demostrar que sé cómo se corresponden las palabras y sus partes.
- Sé la diferencia entre los sonidos de vocales cortas y largas cuando escucho una palabra.
- Puedo combinar sonidos para decir palabras.
- Puedo encontrar y decir el sonido inicial, medio y final de una palabra sencilla.
- Puedo separar los sonidos distintos de una palabra sencilla y decir cada sonido por sí mismo.

### Puedo mirar a las palabras y descifrarlos utilizando lo que sé de letras y sonidos.

- Puedo demostrar lo que he aprendido acerca de las letras y los sonidos al leer las palabras.
- Puedo oír y escribir letras consonantes que se combinan para formar palabras.
- Puedo leer palabras sencillas.
- Puedo leer palabras con sonidos de vocales largas. (con una letra e muda o vocales combinadas)

- Puedo usar lo que sé acerca de los sonidos vocales para ayudarme a determinar cuántas sílabas hay en una palabra.
- Puedo leer palabras de dos sílabas.
- Puedo leer palabras con terminaciones diferentes.
- Puedo leer palabras de primer grado que no se escriben como suenan.

**Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel.**

- Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel.
- Puedo leer y entender los libros de primer grado.
- Puedo leer en voz alta como leería un maestro.
- Yo paro cuando leo para corregir un error o cuando no estoy seguro.



**"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción**

(Lectura: la literatura)

**Puedo leer, comprender y hablar sobre la ficción.**

- Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes de un cuento.
- Puedo recontar una historia conocida usando detalles importantes y mostrar que sé lo que el autor trata de enseñarme.
- Puedo identificar los personajes, el escenario y lo que sucede en las historias.
- Puedo encontrar las palabras en un cuento o poema que se tratan de los sentimientos.
- Sé la diferencia entre la ficción y la no ficción.

- Puedo averiguar quién está contando una historia a varios puntos del cuento.
- Puedo usar fotos y detalles de una historia para identificar los personajes, el escenario o los eventos.
- Puedo comparar las experiencias de los personajes en un cuento.
- Puedo leer y entender los cuentos y poemas de primer grado.

## **"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No-ficción**

(Lectura: los textos informativos)

### **Puedo leer, entender y hablar sobre la no ficción.**

- Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes de libros de no ficción.
- Puedo decir el tema principal y los detalles importantes de libros de no ficción.
- Puedo decir cómo las personas, los acontecimientos o las ideas se conectan en los libros de no ficción.
- Puedo hacer y contestar preguntas para ayudarme a entender palabras nuevas.
- Entiendo y puedo usar todas las partes útiles de libros de no ficción para ayudarme a encontrar hechos y detalles importantes.
- Puedo encontrar algo de información de las fotos y algo de información de las palabras en los libros de no ficción.
- Puedo usar imágenes y palabras en los libros de no ficción para ayudarme a contarles acerca de las ideas principales.
- Puedo expresar razones que un autor provee para ayudar a enseñar acerca de la idea principal.



- Puedo encontrar cosas que son iguales y diferentes en dos libros de no ficción que enseñan sobre el mismo tema.
- Puedo leer y entender los libros de no ficción de primer grado.

## **"I Can" Write / Puedo Escribir**

(Escritura)

**Puedo escribir diversos tipos de escritura para intenciones diferentes.**

- Puedo escribir mi opinión sobre un tema y expresar las razones de mi forma de pensar.
- Puedo escribir para enseñar acerca de un tema al incluir datos.
- Puedo escribir para contar una historia organizada y detallada.

**Puedo mejorar mis escritos y prepararlos para ser leídos por otras personas.**

- Puedo escuchar las ideas de los otros para ayudar a ampliar los detalles de mis historias.
- Puedo usar una computadora o tableta electrónica para publicar mis escritos.

**Puedo investigar temas con mi clase para ayudarnos a escribir sobre ellos.**

- Puedo ayudar a mis compañeros a explorar los libros y escribir sobre lo que hemos aprendido.
- Puedo usar lo que he aprendido para responder a las preguntas o puedo encontrar las respuestas en otro lugar.



## "I Can" share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar

(Hablar y escuchar)

**Puedo tener y comprender conversaciones con una variedad de personas.**

- Puedo demostrar que sé tener buenas conversaciones con mis amigos y maestros.
- Puedo escuchar y esperar mi turno cuando estoy conversando.
- Puedo ser parte de las conversaciones, escuchando los comentarios de otras personas y pensando en qué decir.
- Puedo hacer preguntas durante las conversaciones para ayudarme a entender lo que está siendo compartido.
- Puedo hacer y contestar preguntas sobre las cosas que veo y oigo.
- Puedo hacer y contestar preguntas sobre lo que dice un orador para ayudarme a mejor entender a esa persona.

**Puedo compartir mis ideas y lo que he aprendido.**

- Puedo usar detalles cuando hablo de la gente, lugares y cosas para ayudar a los otros a entender mejor.
- Puedo usar dibujos u otras cosas para ayudar a los otros a entender de lo que estoy hablando.
- Puedo hablar y compartir mis ideas en frases completas cuando lo necesito.



## "I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

**Puedo usar el inglés correcto cuando escribo y hablo.**

- Puedo demostrar que sé usar palabras correctamente cuando escribo y hablo.
- Puedo escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Uso nombres comunes, propios y posesivos.
- Uso nombres singulares y plurales con la forma correcta del verbo en mis frases.
- Uso pronombres (ejemplo: yo, mi, mí, ellos, su, alguien, todo).
- Uso el tiempo correcto de los verbos para hablar del pasado, presente y futuro.
- Uso adjetivos.
- Uso conjunciones (ejemplo: y, pero, o, para que, porque).
- Uso determinantes (ejemplo: un/a, el/la, este, ese, mi, muchos, pocos).
- Uso preposiciones comunes.
- Uso frases simples y compuestas (declaraciones, preguntas, órdenes y exclamaciones).
- Puedo demostrar que sé escribir las frases correctamente.
- Uso una letra mayúscula para escribir el día/la fecha y los nombres de las personas.
- Uso la puntuación correcta en el fin de mis frases.
- Uso comas cuando escribo la fecha o escribo una lista de cosas en una frase.
- Puedo usar palabras visuales y patrones de ortografía para ayudarme a deletrear las palabras correctamente.
- Puedo usar lo que sé acerca de las letras y sus sonidos para deletrear palabras nuevas correctamente.



**Puedo descifrar qué significa una palabra y usarla en situaciones diferentes.**

- Puedo determinar qué significa una palabra al usar estrategias conocidas y pensar en lo que he leído.
- Puedo usar una frase entera para ayudarme a determinar qué significan las otras palabras en esa frase.
- Puedo usar los inicios y finales de las palabras para ayudarme a entender lo que significan.
- Puedo encontrar muchas palabras de una sola raíz con finales diferentes.
- Entiendo cómo las palabras se relacionan. Puedo determinar cómo sus significados puedan ser similares.
- Puedo clasificar objetos en grupos y usar los nombres de los grupos para ayudarme a mejor entenderlos (ejemplo: colores, ropa).
- Puedo explicar una palabra al decir cómo se pertenece a un grupo.
- Puedo decir cómo se usan las palabras en la vida real. (por ejemplo: lugares en mi casa que son acogedores)
- Puedo decir o mostrar la diferencia entre los verbos (palabras de acción) que son casi iguales (ejemplo: mirar a hurtadillas, dar una ojeada, mirar fijamente)
- Puedo decir o mostrar la diferencia entre los adjetivos (palabras que describen) que son casi iguales (ejemplo: gran, grande, gigante).
- Puedo usar las nuevas palabras que aprendo de diferentes maneras para demostrar que sé lo que significan.



## **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

### Las operaciones matemáticas y el raciocinio algébrico

#### **Puedo escribir y resolver problemas usando la suma y la resta.**

- Puedo usar diferentes estrategias de la suma para resolver problemas verbales (hasta 20).
- Puedo usar diferentes estrategias de la resta para resolver problemas verbales (de 20 o menos).
- Puedo resolver problemas verbales cuando hay que sumar tres números enteros.

#### **Entiendo y uso lo que sé acerca de la suma y la resta.**

- Puedo usar las operaciones relacionadas para ayudarme a resolver problemas de suma (propiedad conmutativa).
- Puedo usar las operaciones de suma que sé bien para ayudarme a resolver problemas en los que hay más de dos números (propiedad asociativa).
- Puedo usar lo que sé acerca de las operaciones de suma para ayudarme a resolver problemas de resta.

#### **Puedo sumar y restar cualquier número de 0 a 20.**

- Entiendo que contar hacia adelante es sumar y contar hacia atrás es restar.
- Puedo sumar números hasta 20.
- Puedo restar números de 20 y menos.



## **Puedo trabajar con frases numéricas para sumar y restar.**

- Puedo decir si una frase numérica (de suma o resta) es verdadera porque entiendo qué significa el signo igual.
- Puedo determinar el número que falta en un problema de suma o resta.

### Los números y las operaciones de base diez

## **Puedo contar hasta los próximos números.**

- Puedo contar hasta 120 a partir de cualquier número menos de 120.
- Puedo leer y escribir los números para mostrar cuántos objetos hay en un grupo (hasta 120).

## **Entiendo el valor posicional.**

- Puedo decir cuántas decenas y cuántas unidades hay en un número.
- Yo puedo demostrar que yo sé lo que es una decena.
- Puedo demostrar que cualquier número entre 11 y 19 es un grupo de diez y un cierto número de unidades.
- Puedo demostrar que cuando cuento de 10 en 10, estoy usando un cierto número de decenas y ningunas unidades.
- Puedo comparar números de dos dígitos utilizando  $<$ ,  $=$  y  $>$  porque entiendo qué significa decenas y unidades.

## **Puedo usar lo que sé sobre el valor posicional para ayudarme a sumar y restar.**

- Puedo usar estrategias matemáticas para ayudarme a resolver y explicar problemas de suma hasta 100.



- Puedo usar objetos e imágenes para ayudarme a resolver y explicar problemas de suma hasta 100.
- Entiendo que la adición de números de dos dígitos significa primero sumo las unidades y después las decenas.
- Entiendo que cuando sumo números de dos dígitos, a veces se necesita hacer un grupo de diez de las unidades (reagrupar).
- Puedo determinar 10 más o 10 menos de un número en mi mente.
- Puedo usar diferentes estrategias para restar múltiplos de 10 (10-90) de los números menos de 100, escribir la frase numérica correspondiente y explicar mi estrategia.



### La medición y los datos

#### **Entiendo la longitud.**

- Puedo poner tres objetos en orden del más largo al más corto y comparar sus longitudes.
- Puedo decir la longitud de un objeto utilizando números enteros.
- Puedo demostrar que entiendo cómo medir algo mediante el uso de un objeto pequeño como una herramienta de medición.

#### **Puedo decir la hora.**

- Puedo decir y escribir la hora a la hora o a la media hora utilizando cualquier tipo de reloj.

#### **Entiendo cómo se comparte la información usando los números.**

- Puedo organizar, mostrar y explicar la información numérica de una manera que tiene sentido.
- Puedo hacer y contestar preguntas acerca de la información numérica organizada.



## La geometría

### Entiendo las formas mejor usando lo que noto en ellas.

- Entiendo y puedo hablar sobre las partes que hacen únicas las diferentes formas.
- Puedo construir y dibujar formas que tienen ciertas partes.
- Puedo crear formas bidimensionales. (rectángulos, cuadrados, trapecios, triángulos, semicírculos y cuartos de círculo)
- Puedo crear formas tridimensionales. (cubos, prismas rectangulares rectos, conos circulares rectos y cilindros circulares rectos)
- Puedo usar formas de 2 y 3 dimensiones para crear nuevas formas.
- Entiendo que mitades se refiere a dos partes iguales y que cuartos significa cuatro partes iguales.
- Puedo descomponer círculos y rectángulos en partes iguales y usar palabras como entero, mitades y cuartos para describirlos.
- Entiendo que la descomposición de un círculo o rectángulo en más partes iguales significa que las partes serán más pequeñas.