

## **"I Can" Read / Puedo Leer**

(Lectura: las habilidades fundamentales)

### **Puedo leer palabras al usar lo que sé sobre las letras y los sonidos.**

- Puedo demostrar lo que he aprendido acerca de las letras y los sonidos al descifrar palabras.
- Puedo leer las vocales largas y cortas correctamente en palabras.
- Puedo deletrear y leer combinaciones de vocales.
- Puedo leer palabras más largas con sonidos de vocales largas.
- Puedo leer palabras con prefijos y sufijos.
- Puedo identificar palabras que no siguen las reglas ortográficas normales pero son comunes.
- Puedo leer palabras visuales de segundo grado que no se escriben como suenan.

### **Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel.**

- Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel.
- Puedo leer y entender los libros de segundo grado.
- Puedo leer libros de segundo grado en voz alta como un profesor los leería.
- Puedo parar cuando estoy leyendo y corregir palabras que no leo correctamente o que no suenan bien.

# "I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción

(Lectura: la literatura)

## **Puedo leer, comprender y hablar sobre la ficción.**

- Puedo hacer y contestar preguntas que incluyen ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué? y ¿Cómo? para demostrar que entiendo una historia.
- Puedo recordar y contar varios tipos de historias y compartir lo que el autor está tratando de enseñar.
- Puedo describir cómo los personajes en una historia reaccionan a los acontecimientos importantes en ese cuento.
- Puedo decir cómo las palabras en los cuentos, poemas o canciones pueden darles ritmo y ayudar a la gente a entender mejor.
- Puedo describir cómo se escribe una historia incluyendo las partes importantes de un principio y un final.
- Puedo demostrar que yo sé muy bien los personajes de una historia al contar acerca de ellos o usar las diferentes voces de los personajes cuando leo en voz alta.
- Puedo usar lo que aprendo de imágenes y palabras para mostrar que entiendo los personajes, el escenario y los acontecimientos de una historia.
- Puedo decir cómo dos o más narraciones de la historia pueden ser iguales y diferentes.
- Puedo leer y entender las historias y poemas de segundo grado y poemas solo (sin ayuda).

# **"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No-ficción**

(Lectura: los textos informativos)

## **Puedo leer, entender y hablar sobre la no-ficción.**

- Puedo hacer y contestar preguntas que incluyen ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué? y ¿Cómo? para demostrar que entiendo la no ficción.
- Puedo decir la idea principal de un libro de no ficción, incluyendo el enfoque de los párrafos importantes.
- Puedo hacer conexiones entre los acontecimientos históricos diferentes.
- Puedo hacer conexiones entre diferentes ideas científicas.
- Puedo hacer conexiones entre los diferentes pasos en una serie de instrucciones.
- Puedo determinar el significado de las palabras cuando estoy estudiando un tema de segundo grado.
- Entiendo y uso todas las partes útiles de libros de no ficción para encontrar los hechos y detalles importantes rápidamente.

## **"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No-ficción**

(Lectura: los textos informativos)

- Puedo decir cuál fue el motivo principal del autor de la no ficción.
- Puedo utilizar diagramas y fotos para ayudarme a entender la no ficción.
- Puedo describir cómo razones afirman los puntos que el autor está tratando de hacer.
- Puedo decir cómo los puntos importantes en dos libros de no ficción sobre el mismo tema son iguales y diferentes.
- Puedo leer y comprender la no ficción de segundo grado solo (sin ayuda).

# **"I Can" Write / Puedo Escribir**

(Escritura)

**Puedo escribir diversos tipos de escritura para intenciones diferentes.**

- Puedo escribir mi opinión sobre un tema y expresar las razones de mi forma de pensar.
- Puedo escribir para enseñar acerca de un tema al dar hechos y definiciones sobre el tema.
- Puedo escribir para contar una historia organizada con detalles sobre eventos, pensamientos y sentimientos.

**Puedo mejorar mis escritos y prepararlos para ser leídos por otras personas.**

- Puedo escuchar las ideas de los otros para revisar, editar, y mejorar mis escritos.
- Puedo usar una computadora o tableta electrónica para publicar mis escritos.

**Puedo investigar temas con mi clase para ayudarnos a escribir sobre ellos.**

- Puedo ayudar a mi clase a explorar los libros y escribir sobre lo que aprendemos.
- Puedo trabajar con amigos para hacer y grabar notas sobre experiencias científicas.
- Puedo usar lo que he aprendido a responder a las preguntas o puedo encontrar las respuestas en otro lugar.

# **"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar**

(Hablar y escuchar)

**Puedo tener y comprender conversaciones con una variedad de personas.**

- Puedo demostrar que sé tener una buena conversación con mis amigos y maestros.
- Puedo escuchar, esperar a tomar mi turno y ser respetuoso cuando converso.
- Puedo mejorar mis conversaciones al hacer conexiones entre los comentarios de los demás.
- Puedo hacer preguntas durante las conversaciones para ayudarme a entender lo que está siendo compartida.
- Puedo hablar de las ideas y detalles importantes después de escuchar a alguien leer o hablar.
- Puedo hacer y contestar preguntas sobre lo que dice un orador para ayudarme a entender mejor la información.

**Puedo compartir mis ideas y lo que he aprendido.**

- Puedo contar o compartir una historia con detalles importantes para ayudar a los demás a comprender.
- Puedo hablar en voz alta y clara y en frases completas cuando cuento o comparto una historia.
- Puedo hacer una grabación de una historia o un poema.
- Puedo usar dibujos u otras cosas útiles para ayudar a la gente a mejor entenderme.
- Puedo hablar y compartir mis ideas en frases completas cuando alguien me hace una pregunta.

# "I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

**Puedo usar el inglés correcto cuando escribo y hablo.**

- Puedo demostrar que sé cómo usar las palabras correctamente cuando escribo y hablo.
- Puedo usar los nombres colectivos (un grupo de personas, una manada de leones).
- Puedo hacer y usar los nombres plurales irregulares correctamente en inglés (ejemplo: feet, mice, children).
- Puedo usar pronombres reflexivos (ejemplo: me, te, se, nos).
- Puedo hacer y usar verbos regulares comunes (ejemplo: hablé, comió, vivió).
- Puedo usar adjetivos y adverbios correctamente.
- Puedo hacer y usar frases completas simples y compuestas.
- Puedo demostrar que sé cómo escribir una frase correctamente.
- Uso mayúsculas como primera letra de un feriado, nombre de marca de producto y lugar en un mapa.
- Uso comas en los saludos y cierres de cartas.
- Uso apóstrofes para hacer contracciones.
- Uso apóstrofes para mostrar la posesión.
- Puedo utilizar patrones de ortografía que he aprendido para escribir palabras.
- Puedo utilizar herramientas como un diccionario para verificar y corregir mi ortografía.

## **"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto**

(Lenguaje)

**Puedo usar lo que sé acerca de la lengua en diferentes situaciones.**

- Puedo escribir, hablar, leer y escuchar al usar lo que sé sobre el idioma Inglés.
- Puedo comparar maneras formales e informales que las personas hablan inglés.

## **"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto**

(Lenguaje)

**Puedo descifrar qué significa una palabra y usarla en las situaciones diferentes.**

- Puedo determinar lo que significa una palabra usando estrategias conocidas y pensando en lo que he leído.
- Puedo utilizar claves de contexto para ayudarme a entender palabras nuevas.
- Puedo usar prefijos que sé para ayudarme a entender nuevas palabras.
- Puedo utilizar raíces de palabras para ayudarme a entender palabras nuevas.
- Puedo utilizar los significados de las dos palabras sencillas en una palabra compuesta para hacer una predicción sobre lo que significa.
- Puedo usar glosarios, diccionarios o en Internet para ayudarme a encontrar el significado de nuevas palabras.

## **"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto**

(Lenguaje)

- Entiendo cómo las palabras se relacionan y cómo sus significados pueden ser iguales.
- Puedo encontrar conexiones reales entre las palabras y la forma en que se utilizan (ejemplo: alimentos que son picantes o jugosos).
- Puedo explicar la diferencia entre verbos similares (ejemplo: tirar, arrojar, lanzar).
- Puedo explicar la diferencia entre adjetivos similares (ejemplo: fino, delgado, flaco).
- Puedo usar las nuevas palabras que aprendo de formas diferentes para demostrar que yo sé lo que significan.

## **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(Las operaciones matemáticas y el raciocinio algébrico)

**Puedo escribir y resolver problemas usando la suma y la resta.**

- Puedo usar estrategias para resolver problemas de adición (hasta 100).
- Puedo usar estrategias para resolver problemas de resta (de 100 o menos).

**Puedo sumar y restar cualquier número de 0 a 20 en mi mente.**

- Sé las operaciones de suma.
- Sé las operaciones de resta.

**Puedo trabajar con grupos iguales de objetos para ayudarme a comenzar a entender la multiplicación.**

- Puedo agrupar objetos para saber si un número es par o impar.
- Puedo escribir una frase numérica para mostrar cómo la suma de dos del mismo número será igual a un número par.
- Puedo usar la suma para ayudarme a calcular cuántos objetos hay en un conjunto.
- Puedo escribir una frase numérica para mostrar el número total de objetos que hay en un conjunto.

# "I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Los números y las operaciones de base diez)

## Entiendo el valor posicional.

- Entiendo y usar centenas, decenas y unidades.
- Entiendo que un grupo de diez decenas se llama una centena.
- Entiendo que cuando cuento por centenas, hay un cierto número de centenas, 0 decenas y 0 unidades.
- Puedo contar hasta 1000 de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10 y de 100 en 100.
- Puedo leer y escribir los números hasta 1000 de formas diferentes.
- Puedo comparar números de tres dígitos utilizando  $<$ ,  $=$  y  $>$  porque entiendo centenas, decenas y unidades.

## **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(Los números y las operaciones de base diez)

**Puedo usar lo que sé sobre el valor posicional para ayudarme a sumar y restar.**

- Puedo sumar números de dos dígitos.
- Puedo restar números de dos dígitos.
- Puedo sumar hasta cuatro números de 2 dígitos.
- Puedo usar estrategias para sumar números hasta 1000 y sé cuándo hay que reagrupar.
- Puedo usar estrategias para restar números de 100 o menos y sé cuándo hay que pedir prestado.
- Puedo sumar 10 o 100 a (y restarlos de) un número de 1 - 900 en mi mente.
- Puedo explicar por qué estrategias de la suma y resta sirven al usar lo que sé sobre el valor posicional.

# **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(La medición y los datos)

## **Puedo medir y estimar longitudes de los objetos.**

- Puedo utilizar diferentes herramientas para medir objetos.
- Puedo usar dos unidades diferentes para medir el mismo objeto y decir cómo se comparan las mediciones.
- Puedo calcular las longitudes de los objetos utilizando pulgadas, pies, centímetros y metros.
- Puedo decir la diferencia en las longitudes de dos objetos diferentes.

## **Puedo usar lo que sé acerca de la suma y la resta para entender longitud.**

- Puedo usar la suma y la resta para resolver problemas de medición.
- Puedo hacer y usar una recta numérica.

## **Entiendo decir la hora.**

- Puedo decir la hora correctamente a los cinco minutos.
- Puedo usar a.m. y p.m. de forma correcta.

# **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(La medición y los datos)

## **Puedo contar el dinero.**

- Puedo contar con dinero para ayudarme a resolver problemas verbales.

## **Entiendo cómo se comparte la información usando los números.**

- Puedo hacer una tabla para organizar la información sobre la medición.
- Puedo mostrar las mediciones usando un esquema lineal.
- Puedo dibujar una gráfica de dibujos para representar información numérica.
- Puedo dibujar una gráfica de barras para representar información numérica.
- Puedo resolver problemas usando información de un gráfico de barras.

# "I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La geometría)

## Entiendo las formas mejor usando lo que noto en ellas.

- Puedo identificar y dibujar formas. (Yo sé cuáles son los triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos.)
- Puedo encontrar el área de un rectángulo al dividirlo en cuadrados de tamaño igual.
- Puedo dividir las formas en partes iguales y describir las partes usando palabras como mitades o tercios.
- Puedo entender que partes iguales de una forma pueden parecer diferentes dependiendo de cómo divido la forma.