

"I Can" Read / Puedo Leer

(Lectura: las habilidades fundamentales)

Puedo leer las palabras al usar lo que sé sobre las letras y sus sonidos.

- Puedo mostrar lo que he aprendido acerca de las letras y los sonidos al descifrar palabras.
- Puedo identificar y decir qué significa la mayoría de los prefijos y sufijos comunes.
- Puedo leer palabras con sufijos latinos comunes.
- Puedo leer palabras con más de una sílaba.
- Puedo leer palabras de tercer grado que no se escriben como suenan.

Leo y comprendo bien los libros de mi nivel.

- Puedo leer con fluidez y comprender bien los libros de mi nivel.
- Puedo leer y entender los libros de tercer grado.
- Puedo leer libros y poemas del nivel de tercer grado en voz alta como un maestro los leería.
- Puedo usar lo que entiendo de mi lectura para ayudarme a averiguar palabras desconocidas o corregirlas.

"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción

(Lectura: la literatura)

Puedo leer, comprender y hablar sobre los cuentos de ficción que leo.

- Puedo hacer y contestar preguntas para demostrar que entiendo las historias que leo.
- Puedo encontrar las respuestas a preguntas específicas sobre las historias que leo.
- Puedo recordar y volver a contar diferentes tipos de historias de muchas culturas.
- Puedo averiguar las lecciones o moral de las historias que leo y explicar ese mensaje usando detalles del cuento.
- Puedo describir personajes en los cuentos y explicar cómo sus acciones afectan a la historia.
- Entiendo el significado de una palabra o grupos de palabras en un cuento pensando en cómo se utilizan.
- Entiendo la diferencia entre el lenguaje literal y no literal cuando leo.
- Puedo escribir y hablar de ficción mediante el uso del vocabulario de los elementos diferentes (Ejemplo: capítulo, escena, estrofa).
- Puedo explicar cómo los nuevos eventos aumentan las partes que ya han sucedido en la ficción.
- Puedo decir la diferencia entre lo que pienso y lo que el autor o los personajes podrían pensar en una historia.
- Puedo explicar cómo el autor utiliza ilustraciones para ayudarnos a comprender un cuento.

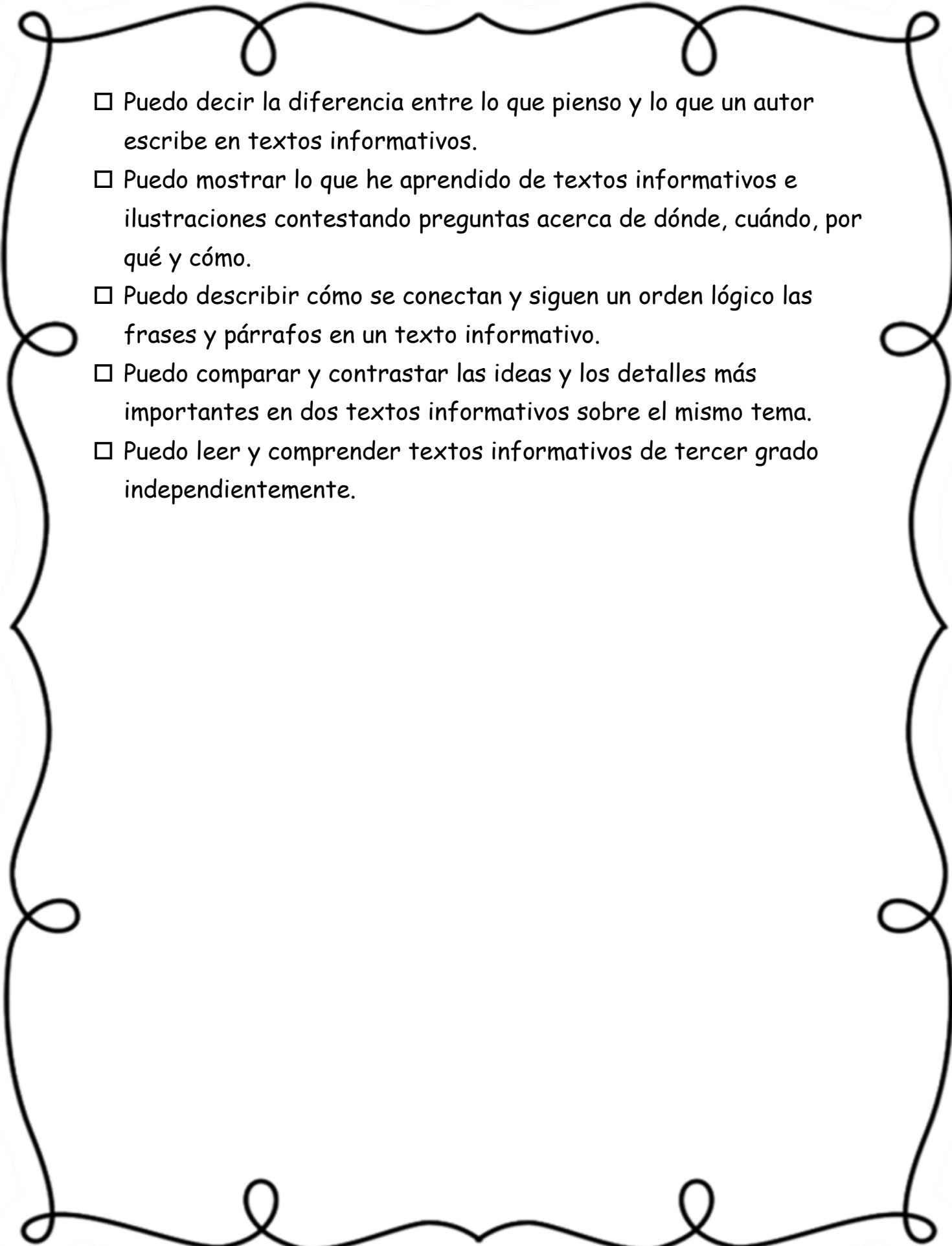
- Puedo comparar y contrastar historias escritas por el mismo autor sobre los mismos personajes o unos similares.
- Puedo leer y comprender cuentos, obras de teatro y poemas del tercer grado de forma independiente.

"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No- ficción

(Lectura: los textos informativos)

Puedo leer, comprender y hablar sobre los textos informativos que leo.

- Puedo hacer y contestar preguntas para demostrar que entiendo la información que estoy leyendo.
- Puedo encontrar las respuestas a preguntas específicas dentro de un texto informativo que leo.
- Puedo determinar la idea principal de la información que leo.
- Puedo hablar sobre los detalles más importantes de la información que leo y cómo ellos apoyan la idea principal.
- Puedo explicar cómo se relacionan algunos acontecimientos históricos.
- Puedo explicar cómo se relacionan algunas ideas científicas.
- Puedo describir cómo los pasos de un conjunto de direcciones se relacionan.
- Puedo determinar los significados de las palabras y frases en los textos de ciencias y estudios sociales.
- Puedo usar las partes de un texto que se destacan para encontrar información rápidamente.
- Puedo hacer una búsqueda en la computadora para encontrar información rápidamente.

- 
- Puedo decir la diferencia entre lo que pienso y lo que un autor escribe en textos informativos.
 - Puedo mostrar lo que he aprendido de textos informativos e ilustraciones contestando preguntas acerca de dónde, cuándo, por qué y cómo.
 - Puedo describir cómo se conectan y siguen un orden lógico las frases y párrafos en un texto informativo.
 - Puedo comparar y contrastar las ideas y los detalles más importantes en dos textos informativos sobre el mismo tema.
 - Puedo leer y comprender textos informativos de tercer grado independientemente.

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo escribir formas diferentes de escritura para intenciones distintas.

- Puedo escribir para compartir mi opinión y dar razones para apoyar esa opinión.
- Puedo escribir un artículo de opinión de forma organizada que introduce mi opinión y enumera mis razones.
- Puedo dar razones para defender mi opinión en mi escritura.
- Puedo utilizar palabras de enlace (porque, por lo tanto, ya que, por ejemplo, etc.) para conectar mi opinión con mis razones.
- Puedo escribir una conclusión (final) para un escrito de opinión.
- Puedo escribir para informar y explicar ideas a los demás con claridad.
- Puedo escribir un texto informativo que presenta mi tema y luego los grupos de información relacionados entre sí.
- Puedo incluir ilustraciones en mi escritura para ayudar a otros a mejor entender mi tema.
- Puedo escribir sobre un tema utilizando hechos, definiciones y detalles.
- Puedo utilizar palabras de enlace (también, otro, y, más, pero, etc.) para conectar las ideas en mi escritura.
- Puedo escribir conclusiones (terminaciones) para mis escritos informativos.
- Puedo escribir historias organizados que tienen un montón de detalles.

- Puedo escribir historias desde diferentes puntos de vista que tienen personajes y una trama.
- Puedo utilizar diálogos entre mis personajes y describir sus acciones y sentimientos para ayudar a otros a entender los argumentos de mis historias.
- Puedo usar palabras temporales (primero, después, luego, finalmente, etc.) para ayudar a otros a entender la secuencia de eventos en mi historia.
- Puedo escribir conclusiones (terminaciones) para mis historias.

Puedo mejorar y preparar mis escritos para que los otros los lean.

- Puedo mantener la concentración y organización en varios tipos de escritura.
- Puedo escribir para diferentes propósitos, audiencias y temas.
- Puedo planificar, revisar y editar mi escritura con la ayuda de compañeros y adultos.
- Puedo utilizar la tecnología para crear y publicar mis escritos.
- Puedo usar la tecnología para comunicarme y trabajar con otros.

Puedo investigar para aprender más sobre un tema y presentárselo a los otros.

- Puedo hacer proyectos cortos de investigación para ayudar a aprender más sobre un tema.
- Puedo recordar lo que he aprendido o encontrar nueva información de los libros o la tecnología para ayudarme con mi investigación.
- Puedo tomar notas para ayudar a organizar la investigación en mi escritura.
- Puedo escribir por poco o mucho tiempo dependiente de mi propósito, audiencia o tema.

"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar

(Hablar y escuchar)

Puedo tener y comprender conversaciones con todo tipo de gente.

- Puedo participar con éxito en las discusiones.
- Puedo ir a los debates preparado para compartir mis ideas porque he leído o estudiado lo que necesitaba.
- Puedo escuchar, esperar a hablar hasta mi turno y ser respetuoso con los demás cuando tengo discusiones.
- Puedo hacer preguntas para ayudar a entender las discusiones, mantenerme dentro del tema y ayudarme a conectar mis ideas con las de otras personas.
- Puedo explicar mi propio pensamiento e ideas después de una discusión.
- Entiendo las ideas principales y los detalles de lo que veo y oigo.
- Puedo hacer y contestar preguntas sobre lo que dice un orador para que yo pueda hablar más sobre el tema.

Puedo compartir mis ideas y lo que he aprendido.

- Puedo dar un informe o compartir una historia o experiencia con detalles importantes para ayudar a otros a entender.
- Puedo hablar con claridad y a una velocidad adecuada cuando doy un informe o comparto una historia o experiencia.
- Puedo crear grabaciones efectivas de cuentos o poemas para mostrar mi fluidez en la lectura.
- Puedo crear presentaciones visuales para ayudarme a mejor compartir datos y detalles.
- Uso oraciones completas para comunicarme más claramente con los demás.

"I Can" Use Proper English/ Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

Uso el inglés correcto cuando hablo y escribo.

- Puedo demostrar que sé usar las palabras correctamente cuando escribo y hablo.
- Puedo explicar cómo se sirven los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos y adverbios en frases diferentes.
- Puedo decir, escribir y utilizar correctamente todo tipo de nombre de forma plural.
- Puedo usar sustantivos abstractos (por ejemplo, la infancia, la honestidad, el coraje, la fe).
- Puedo decir, escribir y usar verbos regulares e irregulares (palabras de acción) correctamente.
- Puedo decir, escribir y utilizar diferentes tiempos de verbos (por ejemplo: caminaba, camino, voy a caminar) correctamente.
- Verifico que la forma del verbo corresponde correctamente al sujeto usado en las frases que digo y escribo.
- Verifico que los pronombres corresponden correctamente a los sujetos usados en las frases que digo y escribo.
- Puedo utilizar los adjetivos y adverbios comparativos y superlativos correctamente en mi discurso y la escritura.
- Puedo usar conjunciones correctamente en mi discurso y la escritura.
- L.Puedo decir y escribir oraciones sencillas, compuestas y complejas.
- Puedo demostrar que sé escribir frases correctamente.

- Puedo usar letras mayúsculas correctamente cuando escribo títulos.
- Puedo usar comas correctamente para escribir una ciudad y su estado (ejemplo: Boston, MA).
- Puedo usar comas y comillas correctamente cuando escribo el diálogo entre dos personas o personajes.
- Puedo utilizar apóstrofes apropiadamente para mostrar posesión.
- Puedo deletrear palabras comúnmente usadas correctamente y añadir sufijos a ellas.
- Puedo utilizar patrones y normas de ortografía para ayudarme a escribir palabras nuevas.
- Puedo usar un diccionario u otros recursos para verificar y corregir mi ortografía.

Puedo usar lo que sé sobre el lenguaje en situaciones diferentes.

- Puedo escribir, hablar, leer y escuchar usando lo que sé sobre el idioma Inglés.
- Puedo elegir palabras y frases interesantes para ayudar a otros a mejor entender mi sentido.
- Puedo reconocer las diferencias entre el lenguaje que hablo y la forma que escribo.

Puedo descifrar lo que significan las palabras y usarlas en situaciones diferentes.

- Entiendo lo que significan las palabras mediante el uso de las estrategias aprendidas y al pensar en lo que he leído.
- Puedo usar claves de contexto para ayudarme a entender palabras nuevas.
- Puedo usar prefijos y sufijos que reconozco para ayudarme a entender palabras nuevas.
- Puedo utilizar palabras raíces que reconozco para ayudarme a entender el significado de nuevas palabras.
- Puedo usar diccionarios impresos e informáticos para ayudarme a encontrar el significado de nuevas palabras.
- Entiendo cómo las palabras se relacionan y cómo sus significados pueden ser similares.
- Puedo demostrar que entiendo el lenguaje figurado (ejemplo: El mundo es un pañuelo, volverle loco).
- Puedo distinguir la diferencia entre el lenguaje literal y no literal cuando leo.
- Puedo encontrar conexiones reales entre las palabras y la forma en que se utilizan (ejemplo: personas amables o atentos).
- Entiendo las pequeñas diferencias de significado con palabras relacionadas que hablan de cómo la gente se siente o está actuando (Ejemplo: se cree, se sospecha, se oye).
- Puedo usar las nuevas palabras y frases que he aprendido para mostrar que entiendo lo que significan.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Operations & Algebraic Thinking)

Puedo escribir y resolver problemas por medio de multiplicar y dividir.

- Entiendo la multiplicación al pensar en grupos de objetos.
- Entiendo la división al pensar en cómo un grupo se puede dividir en grupos más pequeños.
- Puedo usar lo que sé acerca de la multiplicación y la división para resolver problemas verbales.
- Puedo encontrar el número que falta en una ecuación de multiplicación o división.
- Puedo usar la propiedad conmutativa de la multiplicación (Yo sé que $6 \times 4 = 24$, por eso $4 \times 6 = 24$).
- Puedo usar la propiedad asociativa de la multiplicación (Para resolver $3 \times 5 \times 2$, puedo multiplicar $3 \times 5 = 15$, entonces $15 \times 2 = 30$ O puedo multiplicar $5 \times 2 = 10$, entonces $3 \times 10 = 30$).
- Puedo usar la propiedad distributiva de la multiplicación (Para resolver 8×7 , que se me ocurre de $8 \times (5 + 2)$ que significa $(8 \times 5) + (8 \times 2)$, entonces $40 + 16 = 56$).
- Puedo encontrar la respuesta a un problema de división pensando en el factor faltante en un problema de multiplicación (Puedo imaginar $32 \div 8$ porque sé que $8 \times 4 = 32$).
- Puedo multiplicar y dividir dentro de 100 con facilidad y rapidez, porque sé cómo la multiplicación y la división están relacionadas.
- Puedo resolver problemas verbales de dos pasos que requieren la suma, resta, multiplicación y/o división.

- Puedo resolver problemas verbales de dos pasos al escribir una ecuación con una letra en lugar del número de no sé.
- Puedo usar el cálculo mental para determinar si las respuestas a los problemas de dos pasos son razonables.
- Puedo encontrar patrones en las tablas de suma y de multiplicación y explicarlos utilizando lo que sé sobre cómo funcionan los números.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Numbers & Operations in Base Ten)

Puedo usar lo que sé sobre el valor posicional y las operaciones (+, -, x, ÷) para resolver problemas con números mayores.

- Puedo usar el valor posicional para ayudarme a redondar números a la próxima decena o centena (o más cercana).
- Puedo sumar y restar números al 1000 rápidamente y fácilmente.
- Puedo multiplicar cualquier número entero de un dígito por un múltiplo de 10 (6×90 , 4×30).

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Numbers & Operations - Fractions)

Entiendo las fracciones.

- Puedo demostrar y comprender que las fracciones representan partes iguales de un todo, donde el número de arriba es la parte y el número inferior es el número total de partes en el todo.
- Entiendo una fracción como un número en la recta numérica al mostrar fracciones en una recta numérica.
- Puedo etiquetar fracciones en una recta numérica porque sé que el espacio entre dos números en la recta numérica puede ser pensado como un todo.
- Puedo mostrar una fracción en una recta numérica marcando partes iguales entre dos números enteros.
- Entiendo cómo algunas fracciones diferentes en realidad pueden ser iguales.
- Puedo comparar fracciones por medio de pensar en su tamaño.
- Entiendo dos fracciones como equivalentes (igual) si son del mismo tamaño o se colocarían en el mismo punto de una recta numérica.
- Puedo reconocer y escribir fracciones equivalentes simples (iguales) y explicar por qué son iguales usando palabras o modelos.
- Puedo mostrar los números enteros como fracciones. ($3 = 3/1$)
- Puedo reconocer fracciones que son iguales a un todo. ($1 = 4/4$)
- Puedo comparar dos fracciones con el mismo numerador (número superior) o el mismo denominador (número inferior) al utilizar su tamaño.
- Entiendo que la comparación de dos fracciones es razonable si se refieren a un mismo todo.
- Puedo comparar fracciones con los símbolos $>$, $=$, $<$ y demostrar mi comparación mediante el uso de modelos.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Measurement & Data)

Puedo resolver problemas que requieren la medición y los cálculos aproximados.

- Puedo decir y escribir la hora al minuto más próximo.
- Puedo calcular el número de minutos.
- Puedo resolver problemas verbales sobre la hora sumando y restando minutos.
- Puedo medir sólidos por gramos (g) y kilogramos (kg) y líquidos por litros (l).
- Puedo usar la suma, resta, multiplicación y división para resolver problemas sobre la masa o volumen.

Entiendo cómo se usan los números para expresar información.

- Puedo hacer una imagen o gráfica de barras para mostrar datos y resolver problemas utilizando los datos de una gráfica.
- Puedo crear un diagrama de puntos utilizando datos de medición, donde los objetos se han medido con una precisión de número entero, la mitad o un cuarto.

Entiendo el concepto de area matemática (superficie).

- Entiendo que una manera de medir figuras planas es calcular el área que tienen.
- Entiendo que un "cuadrado de unidad" es un cuadrado con lados midiendo 1 y se utiliza para medir el área de figuras planas.
- Puedo cubrir una forma plana con unidades cuadradas para medir su área.
- Puedo medir áreas contando cuadrados de la unidad (cm cuadrados, cuadrado m, plaza de, pies cuadrados).
- Entiendo zona pensando en la multiplicación y la adición.
- Puedo encontrar el área de un rectángulo con baldosas cuadradas y también multiplicando las longitudes de dos lados.
- Puedo resolver problemas del mundo real sobre el área de uso de la multiplicación.
- Puedo usar modelos para mostrar que el área de un rectángulo se puede encontrar utilizando la propiedad distributiva (lado longitudes a y $b + c$ es la suma de axb y axc).
- Puedo encontrar el área de una figura por lo descomponen en formas más pequeñas y luego añadiendo esas áreas para hallar el área total.

Entiendo qué significa un perímetro.

- Puedo resolver problemas de matemáticas del mundo real usando lo que sé sobre cómo encontrar el perímetro de figuras.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Geometry)

Entiendo mejor las formas al usar lo que sé y observo.

- Puedo colocar formas en categorías dependiendo de sus atributos (partes).
- Puedo identificar una categoría de muchas formas examinando sus atributos (partes).
- Puedo reconocer y dibujar cuadriláteros (figuras con cuatro lados), incluyendo rombos, rectángulos y cuadrados.
- Puedo dividir formas en partes con áreas iguales y mostrar esas áreas como fracciones.