

"I Can" Read / Puedo Leer

(Lectura: las habilidades fundamentales)

Puedo leer las palabras al usar lo que sé sobre las letras y sus sonidos.

- RF.5.3 Puedo mostrar lo que he aprendido acerca de las letras, sonidos y palabras en mi lectura.
- RF.5.3.A Puedo leer palabras desconocidas que tienen más de una sílaba.

Puedo leer y comprender muy bien libros en mi propio nivel.

- RF.5.4 Puedo leer con fluidez y comprender los libros a mi nivel bien.
- RF.5.4.A Puedo leer y entender textos del quinto grado.
- RF.5.4.B Puedo leer libros y poemas del quinto grado en voz alta con precisión, a la velocidad adecuada y con expresión.
- RF.5.4.C Puedo usar claves de contexto para ayudarme averiguar o corregir las palabras difíciles.

"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción

(Lectura: la literatura)

Puedo leer, comprender y discutir los cuentos de ficción que leo.

- RL.5.1 Puedo utilizar con precisión la información de un texto de ficción cuando estoy explicando lo que dice.
- RL.5.1 Puedo utilizar con precisión la información de un texto de ficción para apoyar inferencias que he hecho.
- RL.5.2 Puedo determinar el tema de un texto de ficción por pensar en las detalles del texto.
- RL.5.2 Puedo explicar cómo se responden los personajes a los desafíos cuando hablando el tema de una historia.
- RL.5.2 Puedo explicar cómo el altavoz en un poema reflexiona sobre un tema al discutir el tema del poema.
- RL.5.2 Puedo resumir un texto de ficción en mis propias palabras.
- RL.5.3 Puedo comparar y contrastar personajes, el escenario o eventos usando detalles en el texto para apoyar mi comparación.
- RL.5.4 Puedo determinar el significado de palabras y frases utilizadas por un autor.
- RL.5.4 Puedo entender el significado del lenguaje figurativo en un texto de ficción.
- RL.5.4 Puedo entender símiles y metáforas en textos de ficción.

"I Can" Read Fiction / Puedo Leer la Ficción

(Lectura: la literatura)

Puedo leer, comprender y discutir los cuentos de ficción que leo.

- RL.5.5 Puedo explicar cómo capítulos, escenas o estrofas se unen para estructurar historias, obras de teatro y poemas.
- RL.5.6 Puedo describir cómo el punto de vista del narrador influye en un texto de ficción.
- RL.5.7 Puedo explicar cómo las imágenes contribuyen a una historia.
- RL.5.8 (RL.5.8 no aplicable a la literatura)
- RL.5.9 Puedo comparar y contrastar temas o tópicos similares en historias del mismo género de ficción.
- RL.5.10 Puedo leer y entender cuentos, obras de teatro y poemas del quinto grado por mi mismo.

"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No- ficción

(Lectura: los textos informativos)

Puedo leer, comprender y discutir los textos informativos que leo.

- RI.5.1 Puedo utilizar con precisión la información de un texto de información para apoyar inferencias que he hecho.
- RI.5.1 Puedo utilizar con precisión la información de un texto de información para apoyar inferencias que he hecho.
- RI.5.2 Puedo determinar dos o más ideas principales de textos informativos.
- RI.5.2 Puedo explicar cómo las ideas principales de textos informativos son apoyados por los detalles en el texto.
- RI.5.2 Puedo resumir textos informativos que he leído.
- RI.5.3 Puedo explicar las relaciones o interacciones entre dos o más individuos en los textos históricos utilizando información específica del texto.
- RI.5.3 Puedo explicar las relaciones entre dos o más eventos en los textos históricos utilizando información específica del texto.
- RI.5.3 Puedo explicar las relaciones entre dos o más ideas o conceptos en los textos científicos utilizando información específica del texto.
- RI.5.3 Puedo explicar la relación entre dos o más ideas o conceptos en textos técnicos utilizando información específica del texto.
- RI.5.4 Puedo determinar los significados de las palabras y frases en los textos de ciencias y estudios sociales.

"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No- ficción

(Lectura: los textos informativos)

Puedo leer, comprender y discutir los textos informativos que leo.

- RI.5.5 Puedo comparar y contrastar la organización (por ejemplo, el orden del tiempo, la comparación, causa y efecto o problema y solución) de eventos, ideas, conceptos o información de dos o más textos informativos.
- RI.5.6 Puedo analizar múltiples cuentas de un mismo evento o tema por discutir las similitudes y diferencias en sus puntos de vista.
- RI.5.7 Puedo utilizar diferentes tipos de textos informativos para encontrar una respuesta o resolver un problema.
- RI.5.8 Puedo explicar cómo el autor usa razones y pruebas específicas para apoyar a puntos específicos en textos informativos.
- RI.5.9 Puedo utilizar la información de varios textos informativos sobre el mismo tema que me ayude a escribir o hablar con conocimiento sobre el tema.
- RI.5.10 Puedo leer y comprender textos informativos del quinto grado por mí mismo.

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo escribir de formas diferentes para intenciones distintas.

- W.5.1 Puedo escribir para compartir mi opinión sobre temas o textos y ofrecer razones y datos para apoyar esa opinión.
- W.5.1.A Puedo escribir mi opinión de una manera organizada, que introduce claramente mi tema, afirma mi opinión, y agrupa a ideas similares.
- W.5.1.B Puedo presentar razones en un orden lógico que se apoya en datos y detalles cuando escribo mi opinión.
- W.5.1.C Puedo conectar mi opinión y las razones usando palabras, frases o cláusulas (por ejemplo, en consecuencia, específicamente).
- W.5.1.D Puedo escribir una conclusión que se relaciona con la opinión presento.
- W.5.2 Puedo escribir claramente para informar/explicar temas o ideas a los demás.
- W.5.2.A Puedo escribir un texto informativo que presenta y da un enfoque a mi tema y luego agrupo información relacionado de una forma lógica.
- W.5.2.A Puedo incluir un formato especial (por ejemplo, partidas), ilustraciones y multimedia en mi escritura para ayudar a otros a entender mi tema mejor.
- W.5.2.B Puedo desarrollar u detalles, citas u otra información y ejemplos.

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo escribir de formas diferentes para intenciones distintas.

- W.5.2.C Puedo conectar ideas relacionadas en toda mi escritura usando palabras, frases y cláusulas (por ejemplo, en contraste, sobre todo).
 - W.5.2.D Puedo utilizar vocabulario específico para enseñar a otros acerca de un tema.
 - W.5.2.E Puedo escribir una conclusión que está relacionada con la información o explicación que yo presento.
 - W.5.3 Puedo escribir historias con buena técnica, descripciones detalladas y una secuencia clara.
 - W.5.3.A Puedo proporcionar una introducción en mis historias que crea una situación, introduce un narrador y personajes y organiza una trama que se desarrolla de forma natural.
 - W.5.3.B Puedo utilizar diferentes técnicas como el diálogo y la descripción para desarrollar experiencias y eventos o para mostrar cómo los personajes responden a diferentes situaciones en la historia.
 - W.5.3.C Puedo utilizar diferentes tipos de palabras de transición, frases y cláusulas para ayudar con la secuencia de mi historia.
 - W.5.3.D Puedo usar palabras muy específicas y frases, y también detalles sensoriales, para expresar experiencias y eventos.
 - W.5.3.E Puedo escribir una conclusión que tenga sentido con las experiencias y eventos que compartí en mi historia.
- W.5.2.D I can use precise wording and specific vocabulary to teach others about a topic.

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo mejorar mis escritos y publicarlos para que los otros los lean.

- W.5.4 Puedo producir escritura clara con el desarrollo y la organización adecuada para satisfacer mi tarea, propósito y la audiencia.
- W.5.5 Puedo planear, revisar, editar, reescribir o probar un nuevo método en mi escritura con la ayuda de sus compañeros y adultos.
- W.5.6 Puedo utilizar la tecnología para crear y publicar mi escritura.
- W.5.6 Puedo usar la tecnología para comunicarse y colaborar con los demás.
- W.5.6 Puedo usar habilidades de teclado apropiados para escribir al menos dos páginas de mi escritura en una sola sesión. W.5.6 I can use appropriate keyboarding skills to type at least two pages of my writing in a single sitting.

"I Can" Write / Puedo Escribir

(Escritura)

Puedo hacer investigaciones para aprender más sobre un tema y presentarlo.

- WW.5.7 Puedo hacer proyectos de investigación cortos para ayudarme a aprender acerca de los temas por la investigación.
- W.5.8 Puedo recordar lo que he aprendido o encontrar nueva información de los libros o la tecnología para ayudarme con mi investigación.
- W.5.8 Puedo resumir o parafrasear información en mis notas y en mi obra publicada.
- W.5.8 Puedo hacer una lista de las fuentes que he utilizado para la recolección de información para mi escritura.
- W.5.9 Puedo recoger evidencia de la ficción o el texto informativo para apoyar mi investigación, el pensamiento y la investigación.
- W.5.9.A Puedo aplicar todo lo que he aprendido en la lectura del quinto grado a escribir sobre literatura.
- W.5.9.B Puedo aplicar todo lo que he aprendido en la lectura del quinto grado a escribir sobre textos informativos.
- W.5.10 Puedo escribir por cortos periodos de tiempo o durante un período más largo dependiendo de mi propósito, audiencia y tema.

"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar

(Hablar y escuchar)

Entiendo y puedo colaborar con todo tipo de persona.

- SL.5.1 Puedo participar efectivamente en diferentes tipos de conversaciones con diferentes personas sobre los temas y textos del quinto grado.
- SL.5.1 Puedo mejorar las ideas de otros y expresar mis propias ideas con claridad.
- SL.5.1.A Yo puedo ir a los debates preparados para compartir mis ideas porque he leído o estudiado el material necesario.
- SL.5.1.A Puedo usar lo que sé y lo que he leído de explorar nuevas ideas sobre un tema durante una discusión.
- SL.5.1.B Puedo seguir las reglas para la discusión y hacer mi papel asignado.
- SL.5.1.C Puedo hacer y contestar preguntas por hacer comentarios que contribuyan a la discusión y mejorar las ideas y los comentarios de los demás.
- SL.5.1.D Puedo pensar en nuevas ideas que se discuten a continuación, tomar mis propias conclusiones basado en lo que he aprendido.
- SL.5.2 Puedo resumir el texto que se lee en voz alta o la información que se presenta a mí.
- SL.5.3 Puedo resumir los puntos de un hablante hace y explicar razones y evidencias para aquellos puntos del orador.

"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar

(Hablar y escuchar)

Puedo compartir mis ideas y conocimiento.

- SL.5.4 Puedo informar sobre un tema o presentar mi opinión utilizando datos y detalles apropiados para apoyar mi idea principal.
- SL.5.4 Puedo hablar con claridad y con ritmo apropiado cuando doy un informe o compartir mi opinión.
- SL.5.5 Puedo incluir multimedia (por ejemplo, gráficos o sonido) y otras visualizaciones para ayudarme a mostrar las ideas principales o temas en mis presentaciones.
- SL.5.6 Puedo cambiar la forma en que estoy hablando (formal o informal) dependiendo de la tarea y la situación.

"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

Uso el inglés correcto cuando hablo y escribo.

- L.5.1 Puedo demostrar que entiendo estándar Inglés en mi discurso y en mi escritura.
- L.5.1.A Puedo explicar el uso de las conjunciones, preposiciones e interjecciones.
- L.5.1.B Puedo formar y utilizar los tiempos verbales perfectos (por ejemplo, I had walked; I have walked; I will have walked).
- L.5.1.C Puedo usar los tiempos verbales para mostrar el significado en relación con los tiempos, secuencias de eventos estados o condiciones de ser.
- L.5.1.D Puedo reconocer y fijar los tiempos verbales que se utilizan de forma incorrecta.
- L.5.1.E Puedo usar conjunciones correlativas correctamente (por ejemplo, o / o y ni / ni)

"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

- L.5.2 Puedo demostrar que sé cómo escribir frases con precisión.
- L.5.2.A Puedo usar la puntuación correcta cuando estoy escribiendo una oración con una lista de elementos en una serie.
- L.5.2.B Puedo demostrar que sé cuándo usar una coma para separar una introducción del resto de la oración.
- L.5.2.C Puedo demostrar que sé cómo usar las comas correctamente para separar las palabras (por ejemplo, *Sí, gracias. Es verdad, ¿no es así? ¿Eres tú, Steve?*)
- L.5.2.D Puedo utilizar el subrayado, las comillas o cursiva correctamente para indicar títulos de las obras.
- L.5.2.E Puedo utilizar referencias apropiadas para ayudarme a deletrear palabras del quinto grado.

Puedo usar lo que sé del lenguaje en situaciones diferentes.

- L.5.3 Puedo escribir, hablar, leer y escuchar al usar mi conocimiento del idioma Inglés.
- L.5.3.A Puedo ampliar, combinar y reducir oraciones para que sean más interesante y más fácil de entender.
- L.5.3.B Puedo comparar y contrastar los diferentes dialectos o registros de Inglés utilizados en la escritura.

"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto

(Lenguaje)

Puedo usar lo que sé del lenguaje en situaciones diferentes.

- L.5.4 Puedo determinar los significados de las palabras utilizando las estrategias que he aprendido y por pensar en lo que he leído.
- L.5.4.A Puedo utilizar claves de contexto para entender el significado de palabras o frases.
- L.5.4.B Puedo determinar el significado de palabras desconocidas utilizando lo que sé sobre comunes griegos y latinos prefijos, sufijos y raíces.
- L.5.4.C Puedo usar libros y computadora para ayudarme a encontrar la pronunciación y aclarar significados de nuevas palabras o frases.
- L.5.5 Puedo demostrar que entiendo el lenguaje figurativo.
- L.5.5.A Yo puedo entender cómo las palabras se relacionan y cómo sus significados pueden ser similares.
- L.5.5.B Puedo demostrar que entiendo el significado del lenguaje figurativo.
- L.5.5.C Puedo reconocer y explicar el significado de los comunes modismos, adagios y proverbios.
- L.5.6 Puedo usar la relación entre sinónimos, antónimos y homógrafos para ayudarme a entender mejor cada una de las palabras.
- L.5.6 Puedo usar palabras del quinto grado que muestran contraste o otras relaciones lógicas (por ejemplo, sin embargo, aunque, sin embargo, de manera similar, por otra parte, además).

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Las operaciones matemáticas y el raciocinio algebraico)

Puedo entender y escribir oraciones numéricas con uno o más números y operaciones.

- 5.OA.A.1 Puedo escribir y entender oraciones numéricas que tienen paréntesis o corchetes.
- 5.OA.A.2 Puedo escribir correctamente oraciones numéricas utilizando símbolos matemáticos y el orden de las operaciones correctamente.
- 5.OA.A.2 Puedo entender oraciones numéricas y estimar sus respuestas sin llegar a calcularlos.

Puedo estudiar patrones de números y averiguar sus relaciones.

- 5.OA.B.3 Puedo crear dos patrones numéricos usando las dos reglas dadas.
- 5.OA.B.3 Puedo identificar relaciones entre los dos patrones de números.
- 5.OA.B.3 Puedo formar pares ordenados utilizando la relación entre dos patrones de números y les graficar en un plano de coordenadas.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Los números y las operaciones de base diez)

Puedo entender el sistema de valor posicional.

- 5.NBT.A.1 Puedo entender y explicar el valor de dígitos en un número mayor.
- 5.NBT.A.2 Puedo explicar los patrones de ceros en una respuesta al multiplicar un número por potencias de 10.
- 5.NBT.A.2 Puedo explicar los patrones de colocación decimal cuando un decimal se multiplica o divide por una potencia de 10.
- 5.NBT.A.2 Puedo usar exponentes de números enteros para mostrar potencias de 10.
- 5.NBT.A.3 Puedo leer, escribir y comparar números decimales a milésimas.
- 5.NBT.A.3.A Puedo leer y escribir decimales hasta las milésimas usando números diez bases, nombres de los números y de forma ampliada.
- 5.NBT.A.3.B Puedo comparar dos decimales hasta las milésimas utilizando correctamente las $>$, $=$, y $<$ símbolos.
- 5.NBT.A.4 Puedo usar mi comprensión del valor de la posición para redondear los decimales a cualquier lugar.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Los números y las operaciones de base diez)

Puedo resolver ecuaciones matemáticas con grandes números enteros y decimales hasta las centésimas.

- 5.NBT.B.5 Puedo multiplicar fácilmente los números enteros bien grandes.
- 5.NBT.B.6 Puedo dividir números de cuatro dígitos (dividendos) por números de dos dígitos (divisores).
- 5.NBT.B.6 Puedo demostrar y explicar un problema de división utilizando ecuaciones, matrices y / o modelos.
- 5.NBT.B.7 Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir decimales hasta las centésimas usando lo que he aprendido sobre el valor de la posición.
- 5.NBT.B.7 Puedo utilizar las estrategias que utilizo para sumar, restar, multiplicar y dividir decimales hasta las centésimas en un problema escrito y explicar por qué he elegido las estrategias para ayudar a resolver el problema.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Números y operaciones - Las fracciones)

Puedo usar fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones.

- 5.NF.A.1 Puedo sumar y restar fracciones con distinto denominador.
- 5.NF.A.2 Puedo resolver problemas que requieren suma y resta de fracciones.
- 5.NF.A.2 Puedo usar el sentido numérico y las fracciones que conozco para estimar la razonabilidad de las respuestas a los problemas de fracciones.

Puedo usar y mejorar mi comprensión de la multiplicación y la división.

- 5.NF.B.3 Puedo entender que las fracciones son problemas de división.
- 5.NF.B.3 Puedo resolver problemas de palabras en las que necesito dividir números enteros que llevan a respuestas que son fracciones o números mixtos.
- 5.NF.B.4 Puedo usar lo que sé de la multiplicación para multiplicar fracciones o números enteros por una fracción.
- 5.NF.B.4.A Puedo entender y mostrar con modelos que multiplicar una fracción por un número entero es lo mismo que encontrar el producto del numerador y el número entero y luego dividirlo por el denominador.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(Números y operaciones - Las fracciones)

Puedo usar y mejorar mi comprensión de la multiplicación y la división.

- 5.NF.B.4.B Puedo usar cuadrados de la unidad para encontrar el área de un rectángulo con longitudes de los lados fraccionarios y demostrar que es lo mismo que multiplicar las longitudes de los lados ($A = L \times A$).
- 5.NF.B.5 Puedo pensar en la multiplicación como la ampliación de un número (similar a una escala en un mapa.)
- 5.NF.B.5.A Puedo comparar mentalmente el tamaño de un producto con el tamaño de uno de los factores por pensar en el otro factor en el problema.
- 5.NF.B.5.B Yo puedo explicar por qué multiplicar un número por una fracción mayor que 1 se traducirá en un número mayor que el número que empecé con.
- 5.NF.B.5.B Yo puedo explicar por qué multiplicar un número por una fracción mayor que 1 dará lugar a un número menor que el número que empecé con.
- 5.NF.B.5.B Puedo relacionar la idea de fracciones equivalentes al efecto de multiplicar una fracción por 1.
- 5.NF.B.6 Puedo resolver problemas del mundo real que implican multiplicación de fracciones y números mixtos.
- 5.NF.B.7 Puedo usar lo que sé de la división para dividir fracciones por números enteros o números enteros por fracciones.
- 5.NF.B.7.A Puedo dividir una fracción por un número entero (no 0) correctamente.
- 5.NF.B.7.B Puedo dividir un número entero por una fracción correctamente.
- 5.NF.B.7.C Puedo usar lo que sé de los problemas de división con fracciones para resolver problemas reales.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La medición y los datos)

Puedo convertir unidades de medida similares dentro de un sistema de medición dado

- 5.MD.A.1 Puedo convertir las mediciones de diferentes tamaños dentro del mismo sistema de medición.
- 5.MD.A.1 Puedo usar conversiones de medidas para resolver problemas reales.

Puedo representar e interpretar datos.

- 5.MD.B.2 Puedo hacer una gráfica de línea para mostrar un conjunto de datos de las mediciones que implican fracciones.
- 5.MD.B.2 Puedo usar la suma, resta, multiplicación y división de fracciones para resolver los problemas con la información presentada en un gráfico de líneas.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La medición y los datos)

Puedo entender el concepto de medición de la geometría en cuanto a volumen.

- 5.MD.C.3 Puedo reconocer volumen como una característica de figuras sólidas y entender cómo se puede medir.
- 5.MD.C.3.A Puedo entender un "cubo unidad" como un cubo con longitudes laterales de 1 unidad y puedo usarlo para medir el volumen.
- 5.MD.C.3.B Puedo entender que una figura sólida llena de una serie de cubos de unidad tiene un volumen de esa cantidad de cubos.
- 5.MD.C.4 Puedo medir el volumen al contar cubos unitarios.
- 5.MD.C.5 Puedo resolver problemas reales relacionados con el volumen al pensar en la multiplicación y la adición.
- 5.MD.C.5.A Puedo usar cubos de unidad para encontrar el volumen de un prisma rectangular recto con longitudes laterales de números enteros y demostrar que es lo mismo que multiplicar las longitudes de borde ($V = L \times W \times H$).
- 5.MD.C.5.B Puedo resolver en el mundo real y problemas matemáticos que implican el volumen de un objeto utilizando la fórmula $V = L \times W \times H$.
- 5.MD.C.5.B Puedo encontrar el volumen de figuras sólidas formadas por dos prismas rectangulares rectos sumando los volúmenes de ambos.
- 5.MD.C.5.C Puedo resolver problemas del mundo real utilizando lo que sé sobre la adición de los volúmenes de dos prismas rectangulares rectos.

"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La geometría)

Puedo graficar puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos.

- 5.G.A.1 Puedo entender un plano de coordenadas y pares ordenados en ese plano.
- 5.G.A.1 Puedo graficar pares en un plano de coordenadas ordenado usando lo que he aprendido sobre el eje X y la coordenada y el eje Y y la coordenada.
- 5.G.A.2 Puedo representar el mundo real y problemas matemáticos al graficar puntos en el primer cuadrante de un plano de coordenadas.
- 5.G.A.2 Puedo entender los valores de coordenadas en el contexto de un mundo real o un problema matemático.

Puedo clasificar formas de 2 dimensiones en categorías por sus propiedades

- 5.G.B.3 Puedo entender cómo los atributos de figuras bidimensionales en una categoría también pertenecen a todas las subcategorías de esas formas.
- 5.G.B.4 Puedo clasificar formas de dos dimensiones por sus propiedades.