***Padres/Estudiantes Proyecto Interactivo de Lectura***

***Para el Viernes 25 de Abril, 2014***

Queridas Familias,

Estoy muy emocionada acerca de ésta nueva y emocionante aventura en lectura! Las investigaciones han demostrado que una de las mejores maneras para incrementar la comprensión de lectura, es que el padre o madre lea y discuta los libros leídos con su estudiante. Nuestra clase hará ésto.

Para éste proyecto, usted y su estudiante necesitarán escoger un libro para leer juntos. Hable con su hijo acerca de su nivel de lectura, y traten de elegir un libro que sea del interés de ambos. Usted puede sentarse a leer en voz alta y discutir el libro juntos, o ustedes pueden leer independientemente y discutir lo leído cuando ustedes puedan. El objetivo de todo ésto es comprometer a su hijo en serias desiciones acerca del libro a medida que leen juntos. Estoy adjuntando algunas preguntas para que trabaje en éste proyecto con su hijo. Cuando usted haya terminado de leer el libro,usted debe haber discutido al menos 10 preguntas con su hijo.

Usted necesita documentar las discusiones y preguntas con su hijo. Ésto puede ser hecho de diferentes maneras. Un par de ideas, es discutir el libro de manera verbal y que su hijo tome notas de las discusiones. Otra idea es escribir lo que leen en un diario. Su hijo debe ser capaz de explicarle cómo un diario interactivo funciona. Si usted tiene preguntas, después de hablar con su hijo, no dude en dejármelo saber.

Después de leer el libro que han escogido, su hijo debe presentar un resumen del libro. Debe hacerlo de manera creativa. Les estoy dando una lista de las maneras creativas en que pueden presentar su resumen. La presentación debe incluir toda la información a un nivel profundo para entender el o los personajes, los eventos, el problema/solución, el propósito del autor, la estructura de la historia (explicación, eventos de acción, climax (evento o punto máximo en la historia), eventos donde no hay mucha acción, y resolución).

Ejemplos de ideas para la presentación:

* Filmar la presentación de tu libro de la manera que “Reading Rainbow” lo hace.
* Crear un poster para promover el libro.
* Hacer una introducción del libro (trailer) como si fueras a hacer una película del libro.
* Diseña un “Book Jacket” para la presentación de tu libro.
* Filmar un “talk show” , que sería un “book talk” con su hijo.

Todos los proyectos deben ser lo mas creativos possible. Cualquier dibujo debe ser a todo color.

**La presentación final y escritura deben incluir lo siguiente:**

1. **Información que muestre que su hijo entiende los eventos, el problema/solución, y como los personajes se comportan en la historia (por qué los personajes hacen lo que hacen o por qué reaccionan de la manera que lo hacen)**
2. **Algunas lecciones para sus vidas que aprenden del libro (propósito del autor).**

**Qué debe presentar?**

1. Respuestas (oraciones completas con detalles) de al menos 10 preguntas o un diario interactivo con información del libro. Esta información debe estar reasaltada con “highliter”.
2. Presentación final de manera creativa.
3. Una revision del libro(deben hacerlo el padre é hijo juntos). Debe estar tipeado en 12 point Arial font, doble-spacio, mínimo 1 página.

***DUE DATE IS Friday, April 25, 2014***

No hay una manera correcta y no correcta en ésta asignación. Pueden elegir cualquiera de las creativas maneras para su presentación. Solo debe estar seguro de que está incluyendo todos los elementos mencionados en la parte de arriba. Ésta es una magnífica oportunidad para que usted realmente sepa qué es lo que su hijo piensa acerca de los problemas que la juventud está enfrentando actualmente, tales como el abuso físico y verbal (bully), mala imagen personal, problemas de aceptación de sí mismo, estereotipos, etc. Hay muchos libros escritos para jóvenes adultos que tratan de éstos problemas.

La siguiente página contiene varias ayudas para empezar la discusión del libro y asimismo una lista de preguntas para utilizarlas durante la discussión.

Después que Ud. ha revisado la información con su hijo,

elijan el libro que van a leer juntos.

***El papel que está al final de éste paquete, debe ser llenado y retornado, sólamente***

***hasta el Viernes 28 de Marzo, 2014.***



 **Ayudas para la discusión del libro**

* **Decidan en discusiones objetivas.** Solo una persona debe hablar a la vez, no insultar a otros y aceptar las diferents opiniones.
* **Evitar que los adultos dominen la discusión.** El adulto inicia la discusión, pero no olvide de escuchar lo que su hijo tiene que decir. Anime a su hijo a responder en oraciones de una manera simple y completa y que haga preguntas.
* **Espere el tiempo adecuado para que su hijo ponga en orden sus pensamientos.** No todos los niños son iguales. Ellos necesitan tiempo para hablar, especialmente si es el turno de ellos.
* **Prepare las preguntas de discussión con anticipación** Para que la discusión sea mejor.
* **Hagan preguntas variadas para la discusión.** Algunas preguntas como: Qué te gusto más de éste libro? o “Cómo éste evento influencia en el final de la historia?” Siempre trate de hacer preguntas más y más complejas.
* **Elija el libro cuidadosamente.** Cuando se elige el libro en el cual padre é hijo están interesados, está escrito de una manera apropiada y hay problemas que se quieren discutir, entonces las discusiones tendrán éxito.

**Preguntas para guiarle durante la discusión**

* Qué te gusto más del libro?
* Has leído otro libro similar a éste? Cómo eran similares?
* Cuáles son los temas de éste libro?
* Qué es lo que el autor quiere lograr con ésta novela?
* Cuál fué tu personage favorito? Qué es lo más aprecias en él/ella?
* Considera el personaje principal: En qué él/ella cree? Por cuál razón, ella/él quisiera dar su vida?
* Al final del libro, hay esperanza para los personages?
* Qué es lo más fuerte en el libro: el tema principal o el personage principal? Por qué? Piensas que el autor hizo ésto a propósito?
* Alguna vez haz experimentado algo similar a la acción en la novela?
* Es éste libro facil de leer? Por qué sí? o Por qué no?
* Qué es lo que te preocupa de éste libro?
* Cuáles son tus sentimientos hacia el personage principal?
* Cuáles son las relaciones de amistad más importantes en el libro? Por qué?
* Qué es lo que hace que un personage que no es importante en la historia, sea memorable?
* Cuáles son las escenas más reveladores?(por ejemplo que se descubre que alguien ha mentido)
* Hay algunos eventos en el libro, que son importantes para tu vida? En qué maneras?
* Qué piensas de la forma cómo el autor escribió el libro?
* Puede ésta historia ser verdad? Podrían los personages ser verdaderos?
* Has encontrado algún error en el libro?
* Compara la cubierta del libro. Te gusta más la cubierta de carton o la cubierta de papel? Por qué?
* Cuál es el punto máximo de la historia (climax)?
* Cómo el autor capta tu atención al principio, para que sigas leyendo? Cómo puedes usar ésto en tu escritura?
* Te gusta el final? Porqué o por qué no?
* Cuál es el punto de vista del libro?
* Copia dos oraciones del libro y escribe cuál es el propósito del autor? o diga el propósito del autor en toda la novela? Fué para enseñar una lección, convencerte de algo o para entretenerte?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Por favor, completa y retorna ésta parte solo hasta el Viernes 28 de Marzo, 2014.**

Studiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Actual STAR Nivel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título-Libro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel-Lectura: \_\_ Género: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres-Firma del Padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres-Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Por favor, completa y retorna ésta parte solo hasta el Viernes 28 de Marzo, 2014.**

Studiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Actual STAR Nivel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título-Libro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel-Lectura: \_\_ Género: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres-Firma del Padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres-Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Por favor, completa y retorna ésta parte solo hasta el Viernes 28 de Marzo, 2014.**

Studiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Actual STAR Nivel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título-Libro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel-Lectura: \_\_ Género: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres-Firma del Padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres-Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Por favor, completa y retorna ésta parte solo hasta el Viernes 28 de Marzo, 2014.**

Studiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Actual STAR Nivel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título-Libro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel-Lectura: \_\_ Género: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres-Firma del Padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres-Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_