

## **"I Can" Read/ Puedo Leer**

(Lectura: las habilidades fundamentales)

### **Entiendo cómo se deben leer los libros.**

- RF.K.1 Puedo demostrar que sé cómo se deben leer los libros.
- RF.K.1.A Puedo leer las palabras en un libro en el orden correcto.
- RF.K.1.B Puedo entender que las palabras que digo se pueden escribir con letras en un orden determinado.
- RF.K.1.C Puedo entender que las palabras tienen espacios entre ellas.
- RF.K.1.D Puedo identificar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

### **Yo sé los sonidos que las letras y las palabras hacen.**

- RF.K.2 Puedo demostrar que sé cómo las palabras y sus partes combinan.
- RF.K.2.A Puedo hacer y reconocer palabras que riman.
- RF.K.2.B Puedo contar y dividir palabras en sílabas.
- RF.K.2.C Puedo combinar y separar los sonidos iniciales y finales de las palabras de una sílaba.
- RF.K.2.D Puedo encontrar y decir el sonido inicial, medio y final de una palabra sencilla.
- RF.K.2.E Puedo hacer nuevas palabras cambiando una consonante o una vocal en una palabra que ya sé.

**Puedo leer las palabras usando lo que ya sé de las letras y los sonidos.**

- RF.K.3 Puedo demostrar lo que he aprendido acerca de las letras y los sonidos mediante la lectura de palabras.
- RF.K.3.A Puedo decir el sonido más común para cada consonante del alfabeto.
- RF.K.3.B Puedo relacionar sonidos de vocales largas y cortas con las letras correspondientes.
- RF.K.3.C Puedo leer palabras visuales comunes.
- RF.K.3.D Puedo leer y decir la diferencia entre palabras similares al observar las letras que son diferentes.
- RF.K.4 Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel personal.

## **"I Can" Read Fiction/ Puedo Leer la Ficción**

(Lectura: la literatura)

**Puedo leer, entender y hablar sobre la ficción.**

- RL.K.1 Puedo hacer y contestar preguntas acerca de detalles importantes en las historias.
- RL.K.2 Puedo recontar un cuento conocido y usar detalles importantes de esa historia.
- RL.K.3 Puedo identificar los personajes, el escenario y lo que sucede en las historias.
- RL.K.4 Puedo hacer y contestar preguntas sobre las nuevas palabras en los cuentos.
- RL.K.5 Puedo explicar como son diferentes los varios tipos de ficción que leo.

- RL.K.6 Puedo decir quién es el autor y ilustrador de una historia. Puedo decir cuál es su trabajo.
- RL.K.7 Puedo decir cómo se relacionan las palabras y las imágenes en las historias.
- RL.K.8 (RL.K.8 no se aplica a la literatura)
- RL.K.9 Puedo decir lo que es igual y diferente acerca de las acciones de los personajes de cuentos conocidos.
- RL.K.10 Puedo participar de forma importante de las actividades de la lectura de la ficción en mi clase.

## **"I Can" Read Nonfiction / Puedo Leer la No-ficción**

(Lectura: los textos informativos)

### **Puedo leer, entender y hablar sobre la no ficción.**

- RI.K.1 Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes de libros de no ficción.
- RI.K.2 Puedo decir el tema principal y los detalles importantes de libros de no ficción.
- RI.K.3 Puedo decir cómo se conectan personas, acontecimientos o ideas.
- RI.K.4 Puedo hacer y contestar preguntas sobre las nuevas palabras en los libros de no ficción.
- RI.K.5 Puedo encontrar las dos portadas y la carátula de un libro de no ficción.
- RI.K.6 Puedo decir quién es el autor y el ilustrador de un libro de no ficción. Puedo decir cuál es su trabajo.
- RI.K.7 Puedo decir cómo se relacionan las palabras y las imágenes en las historias de no ficción.

- R.I.K.8 Puedo encontrar ejemplos que el autor incluye para hacer la información más clara.
- R.I.K.9 Puedo decir cómo dos libros de no ficción sobre el mismo tema pueden ser iguales y diferentes.
- R.I.K.10 Puedo participar de forma importante de las actividades de la lectura de la no ficción en mi clase.

## **"I Can" Write / Puedo Escribir**

(Escritura)

### **Puedo escribir de formas diferentes para intenciones distintas.**

- W.K.1 Puedo dibujar o escribir para ayudarme a compartir lo que pienso.
- W.K.2 Puedo dibujar o escribir para ayudarme a explicar acerca de un tema.
- W.K.3 Puedo dibujar o escribir para contar una historia organizada sobre algo que ha sucedido.
- I can use research to help my writing.

### **Puedo hacer investigaciones para mejorar mis escritos.**

- W.K.7 Puedo ayudar a mis compañeros a aprender acerca de un tema y luego escribir sobre ello.
- W.K.8 Puedo usar lo que sé y he leído para contestar preguntas.

## **"I Can" Share & Listen / Puedo Compartir y Escuchar**

(Hablar y escuchar)

**Puedo tener y comprender conversaciones con una variedad de personas.**

- SL.K.1 Puedo demostrar que sé tener buenas conversaciones con mis amigos y maestros.
- SL.K.1.A Puedo escuchar y tomar turnos cuando converso.
- SL.K.1.B Puedo conversar por mucho tiempo con otra persona.
- SL.K.2 Puedo decir de lo que se trata una historia.
- SL.K.3 Puedo hacer y contestar una pregunta acerca de lo que he oído.

**Puedo compartir mis ideas y lo que aprendí.**

- SL.K.4 Puedo utilizar datos cuando hablo sobre personas, lugares y cosas.
- SL.K.5 Puedo usar dibujos para ayudar a añadir detalles a lo que comparto.
- SL.K.6 Puedo hablar y compartir mis ideas con claridad.

## **"I Can" Use Proper English / Puedo Usar el Inglés Correcto**

(Lenguaje)

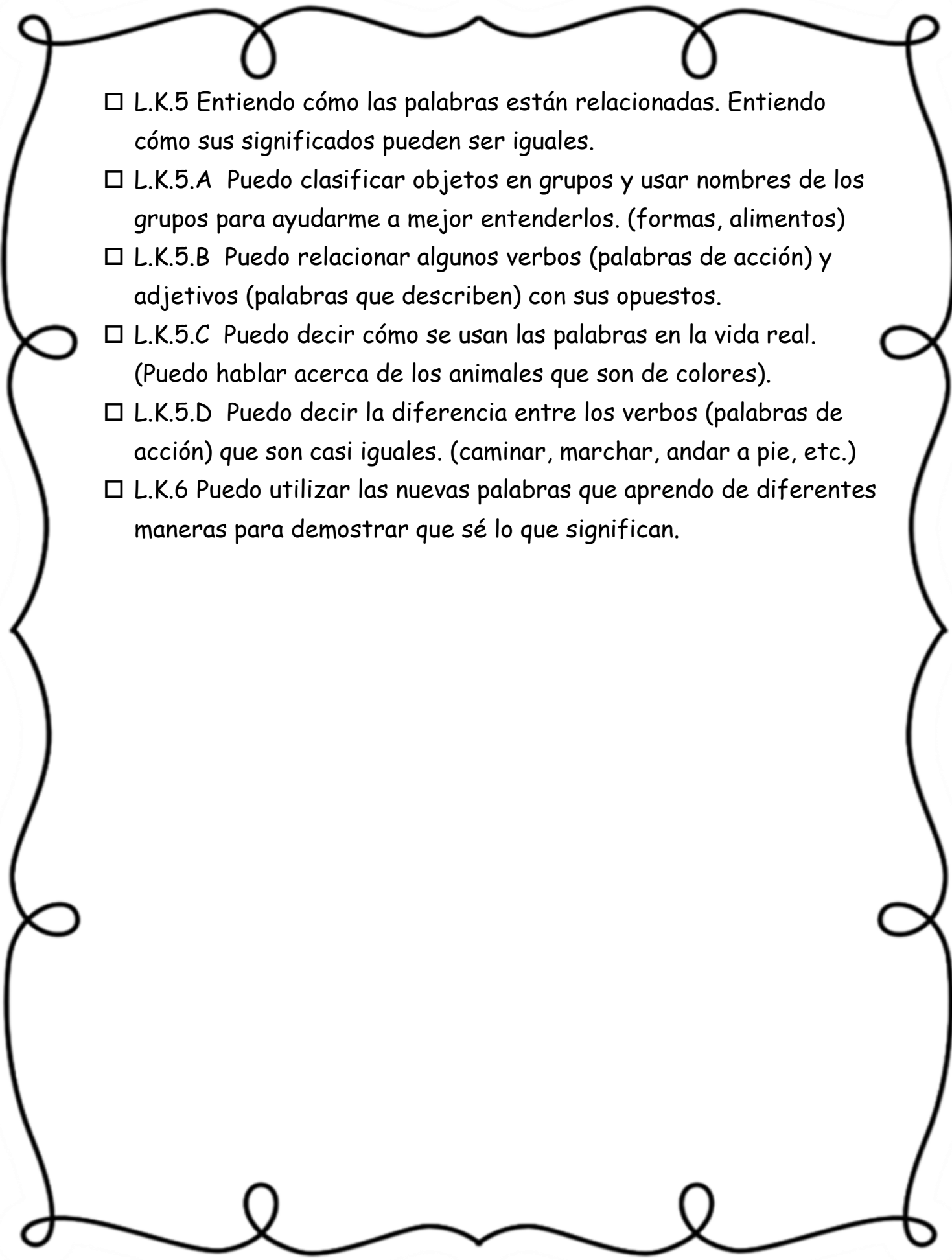
**Puedo usar el inglés correcto cuando escribo y hablo.**

- L.K.1 Puedo demostrar que sé usar las palabras correctamente cuando escribo y hablo.
- L.K.1.A Puedo escribir muchas letras mayúsculas y minúsculas.
- L.K.1.B Puedo utilizar sustantivos (palabras que dan nombre) y verbos (palabras de acción).

- L.K.1.C Puedo formar el plural de un sustantivo (para indicar más de uno) al añadir "s" o "es" al fin del sustantivo.
- L.K.1.D Puedo entender y utilizar palabras interrogativas. (quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo)
- L.K.1.E Puedo usar preposiciones comunes (hacia/a, desde/del, dentro/en, fuera de, encima, para/por, de, con).
- L.K.1.F Puedo crear oraciones más completas con mi clase.
- L.K.2 Puedo demostrar que sé escribir oraciones correctamente.
- L.K.2.A Puedo usar una letra mayúscula cuando escribo la primera palabra de una frase.
- L.K.2.A Uso la letra mayúscula para escribir la palabra I (yo) en inglés.
- L.K.2.B Puedo dar nombre y usar puntuación al final de una frase.
- L.K.2.C Puedo escribir una letra o letras para la mayoría de los sonidos consonánticos.
- L.K.2.C Puedo escribir una letra o letras para la mayoría de los sonidos de las vocales cortas.
- L.K.2.D Puedo usar lo que sé acerca de las letras y los sonidos para deletrear palabras fáciles.

**Puedo entender qué significa una palabra y usarla de formas diferentes.**

- L.K.4 Puedo determinar lo que significa una palabra al pensar en lo que he leído.
- L.K.4.A Puedo encontrar nuevos significados para palabras ya conocidas y usarlas correctamente.
- L.K.4.B Puedo utilizar los inicios y finales (en inglés) de palabras para ayudarme a entender lo que significan. (-ed, -s, re-, un-, pre-, -ful, -less)

- 
- L.K.5 Entiendo cómo las palabras están relacionadas. Entiendo cómo sus significados pueden ser iguales.
  - L.K.5.A Puedo clasificar objetos en grupos y usar nombres de los grupos para ayudarme a mejor entenderlos. (formas, alimentos)
  - L.K.5.B Puedo relacionar algunos verbos (palabras de acción) y adjetivos (palabras que describen) con sus opuestos.
  - L.K.5.C Puedo decir cómo se usan las palabras en la vida real. (Puedo hablar acerca de los animales que son de colores).
  - L.K.5.D Puedo decir la diferencia entre los verbos (palabras de acción) que son casi iguales. (caminar, marchar, andar a pie, etc.)
  - L.K.6 Puedo utilizar las nuevas palabras que aprendo de diferentes maneras para demostrar que sé lo que significan.

# "I Can" Do Math / / Puedo Hacer Matemáticas

(Las operaciones matemáticas y el raciocinio algébrico)

## **Sé los números y puedo contar.**

- K.CC.A.1 Puedo contar hasta el 100 de 1 en 1 y de 10 en 10.
- K.CC.A.2 Puedo contar hacia adelante a partir de cualquier número que he aprendido.
- K.CC.A.3 Puedo escribir los números del 0 al 20.
- K.CC.A.3 Puedo escribir un número para describir un grupo de 0 a 20 cosas.

## **Puedo contar para decir cuántos hay.**

- K.CC.B.4 Entiendo cómo los nombres de números se relacionan al contar de las cosas en orden correcto.
- K.CC.B.4.A Puedo decir el número de ítems en un grupo cuando los cuento.
- K.CC.B.4.B Entiendo que el último número que cuento es el total de cosas en un grupo.
- K.CC.B.4.B Entiendo que los objetos en un grupo se pueden mover y el número total será el mismo.
- K.CC.B.4.C Entiendo que cuando digo el próximo número que significa que hay uno más.

## **Puedo contar para decir cuántos hay.**

- K.CC.B.5 Puedo contar al 20 para contar cuántas cosas están en una línea, un rectángulo o un círculo.
- K.CC.B.5 Puedo contar al 10 para contar cuántas cosas están en un grupo.



- K.CC.B.5 Puedo contar de un grupo de cosas cuando alguien me da un número del 1 al 20.

**Puedo comparar los números.**

- K.CC.C.6 I can use matching or counting to tell if a group of objects in one group is bigger, smaller or the same as a group of objects in another group.
- K.CC.C.7 I can compare two written numbers between 1 and 10.

**"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(Las operaciones matemáticas y el raciocinio algebraico)

**Entiendo la suma y la resta.**

- K.OA.A.1 Puedo usar lo que tiene sentido para mí para demostrar que yo sé sumar.
- K.OA.A.1 Puedo usar lo que tiene sentido para mí para demostrar que yo sé restar.
- K.OA.A.2 Puedo usar objetos o dibujos para demostrar que puedo resolver problemas de adición al 10.
- K.OA.A.2 Puedo usar objetos o dibujos para demostrar que puedo resolver problemas de resta al 10.
- K.OA.A.3 Puedo simplificar cualquier número de 1 a 10 para mostrar que entiendo ese número. ( $5 = 2 + 3$ )
- K.OA.A.4 Puedo combinar cualquier conjunto de dos números de 1 a 9 para demostrar qué necesita para sumar al 10.
- K.OA.A.5 Puedo sumar números dentro del 5.
- K.OA.A.5 Puedo restar números dentro del 5.

## **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(Los números y las operaciones de base diez )

**Puedo usar números mayores para entender el valor posicional.**

- K.NBT.A.1 Puedo combinar y separar partes de números del 11 al 19 a través de decir cuántas decenas y unidades hay.
- K.NBT.A.1 Puedo mostrar cuántas decenas y unidades hay en los números del 11 al 19 al hacer un dibujo o escribir una frase numérica.

## **"I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas**

(La medición y los datos )

**Puedo decir y comparar cosas que pueden ser medidas.**

- K.MD.A.1 Puedo mostrar y hablar de las partes de una cosa que puedo medir.
- K.MD.A.2 Puedo comparar dos cosas que se miden utilizando la misma herramienta al usar palabras como más largo y más corto.

**Puedo clasificar objetos y ponerlos en grupos.**

- K.MD.B.3 Puedo clasificar las cosas en grupos al observar cómo son iguales.
- K.MD.B.3 Puedo contar las cosas que he puesto en grupos y luego ordenarlas por el número.

# "I Can" Do Math / Puedo Hacer Matemáticas

(La geometría)

## **Puedo identificar y describir las formas geométricas.**

- K.G.A.1 Puedo identificar y hablar sobre las formas geométricas que veo a mi alrededor.
- K.G.A.1 Puedo decir donde veo formas al usar palabras como: arriba, abajo, al lado, delante y detrás.
- K.G.A.2 Puedo identificar formas no importa su tamaño o posición.
- K.G.A.3 Puedo decir si una forma es bidimensional (plano) o tridimensional (sólido).

## **Puedo comparar, hacer y pensar en formas geométricas diferentes.**

- K.G.B.4 Puedo pensar y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales.
- K.G.B.5 Puedo hacer formas al dibujar o usar cosas como palos y barro.
- K.G.B.6 Puedo usar formas simples para hacer formas más grandes.